Май 2017 год

**Введение**

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. Он подготовлен директором Частного общеобразовательного учреждения «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» протоиереем Иоанном Моздор, заместителем директора по УВР Галка Г.В. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги гимназии.

Доклад подготовлен на основе положения о Публичном докладе, составленным Министерством образования Ставропольского края.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности Частного общеобразовательного учреждения «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

1.​ **Общая характеристика**

**Полное наименование в соответствии с Уставом**: «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

**Сокращенное наименование** – ЧОУ Православная гимназия.

Частное общеобразовательное учреждение «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (далее – Учреждение) создано в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности.

Частное общеобразовательное учреждение «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» создано по решению Приходского Собрания Местной религиозной организации православного Прихода собора Покрова Пресвятой Богородицы г. Невинномысска Ставропольского края Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

**Место нахождения Учреждения:** 357117, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Социалистическая, 180.

Отношения между Учредителем и Учреждением регулируются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией.

**Организационно-правовая форма** – частное учреждение.

**Тип Учреждения** как образовательной организации - общеобразовательная организация.

**Лицензия** – бессрочно

**Конфессиональное представлен**ие – по июль 2018 года

**Реализация программ**:

- общеобразовательная программа начального общего образования;

- дополнительное образование детей и взрослых

Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие вбезопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену.

**1.2. В основу образовательной деятельности ЧОУ Православная гимназия положены следующие нормативные документы:**

​ •Закон РФ «Об образовании в РФ»;

​ •Конвенция о правах ребенка;

​ •Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года;

​ •Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

​ •план работы школы на 2016 – 2017 учебный год;

​ •программе по работе с одаренными и способными детьми;

​ •план работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

​ •план методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;

- Положение о реализации православного компонента.

2.​ **Особенности образовательного процесса**

2.1.​ **Направления работы школы в 2016-2017 учебном году:**

В 2016- 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1.​ Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для становления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2.​ Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3.​  Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами.

4.​ Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5.​ Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации.

6.Создание условий для формирования у воспитанников, обучающихся базовых навыков :

духовно-нравственного развития и самовоспитания, самообразования, самоорганизации,

самоопределения, обеспечивающих готовность к освоению содержания начального ,

раскрытие духовных, интеллектуальных и творческих возможностей личности воспитанников,

фундаментальных основ начального общего образования

7.​ Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

8.​ Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

9.​  Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

**Задачи:**

1. Способствовать духовному развитию, реализации творческого потенциала в традиционной православной деятельности; а также учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и православной духовно-нравственной компетенции – «совершенствование образа Божия в человеке».

2. Продолжить создание в ОУ развивающей предметной и духовной среды.

3. Создавать условия для формирования внутренней позиции у воспитанника, школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.

4. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся.

5. Развивать коммуникативные

качества личности дошкольника, школьника.

6. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий воспитанников, обучающихся.

7. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (техническое и художественное моделирование, экспериментирование,

словесное творчество, музыкальные импровизации, театральные постановки, самодеятельные игры). 8. Приобщать детей к краеведческому знанию и художественной национальной культуре.

**2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения**

Содержание образования в ЧОУ Православная гимназия отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются программы УМК «Школа России» (1-2 классы). В ОО введён православный компонент, охватывающих предметные области религиозного образования: основы православной веры и церковное пение. В гимназии работают группы продленного дня, группа предшкольной подготовки, ведутся занятия внеурочной деятельности.

**2.3. Состав обучающихся ЧОУ Православная гимназия**

**Общие сведения об учащихся**

2015-2016 учебный год – 18 учащихся

2016-2017 учебный год – 37 учащихся

Контингент учащихся ЧОУ Православная гимназия – дети из семей православного вероисповедания.

Учащихся стоящих на учете в ОДН и внутришкольном контроле нет. Ведется воспитательная работа с учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений, Совет отцов; Родительский комитет.

**2.4. Организация воспитательного процесса**

В основе концепции воспитательной работы ЧОУ Православная гимназия лежит :

- формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

* духовно-нравственное воспитание детей в соответствии с православными традициями;
* качественное общее образование, соответствующее требованиям ФГОС;

- гуманитарное образование классического типа, учитывающее лучший опыт дореволюционной системы образования;

- использование современных образовательных технологий и методик;

* Совершенствование структуры управления школой в новых финансово-экономических условиях;

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является христианское воспитание, военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся.

В гимназии организована работа духовного попечителя гимназии и священнослужителей храмов города Невинномысска с учащимися и их родителями.

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работают кружки, студии, секции.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

**1-2 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки** | **Часы** |
| Православное , духовно-нравственное | Свет православия | 2 |
| Спортивно – оздоровительное | Олимпийцы  Сильные, ловкие, смелые | 1  1 |
| Эстетическое | Театральная студия «Ангел»  Кружок вокального пения «Родничок»  Танцевальный кружок «Калейдоскоп» | 1  1  1 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный английсский | 1 |
| Социальное | Кружок «Рукоделие» | 2 |
| **Итого** |  | 10 |

**Цель воспитательной работы школы** – формирование личности обучающегося как христианина и гражданина своего Отечества.

В нашей школе воспитательная работа базируется на христианских принципах мировоззрения и не противоречит новым стандартам образования Российской Федерации; она проходит по следующим направлениям: духовно-нравственному, патриотическому, познавательному, здоровьесберегающему, эстетическому, трудовому.

Центральной идеей воспитательной системы является следование годичному церковному календарю, который несет в себе стройную систему праздников и постов. Эта сложившаяся веками назад система дополняется государственными и школьными праздниками.

В дни двунадесятых праздников ученики принимают участие в богослужениях: исповедуются, причащаются, затем они трапезничают и расходятся по классам на классные часы, посвященные двунадесятому празднику. Это праздники Рождества Богородицы, Воздвижение Креста Господня, Покров Пресвятой Богородицы, праздник Казанской иконы Богородицы, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Крещение Христово, Сретенье Господне, Благовещение.

В 2016 – 2017 учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

* Линейка, посвященная Дню Знаний(сентябрь);
* Официальное открытие гимназии(октябрь);
* Концерт, посвященный Дню Учителя(октябрь);
* Общешкольный праздник «День православного школьника»(ноябрь);
* День мамочки моей (ноябрь);
* Рождественский бал(январь);
* Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества(февраль)
* Информационный вестник»Святые земли русской» (март)
* Прощание с азбукой (апрель)
* Светлое Воскресение (май)
* День победы (май)
* День славянской письменности(май)
* линейка, посвященная Последнему звонку.

С 23 января по 22 февраля 2015 года был проведен месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Данное мероприятие было наиболее ярким и насыщенным по своему эмоциональному восприятию. Каждый ребенок православной школы не остался безучастным к мероприятиям, запланированным в рамках декады. Весь месячник военно-спортивно-патриотического воспитания был насыщен различными мероприятиями: классные часы, уроки мужества, конкурс чтецов, конкурс военной песни, встреча с ветераном ВОВ, но самым запоминающимися мероприятиями, по отзывам учащихся, стали: литературно-музыкальная композиция «Вечно будем помнить», библиотечный урок «Великая слава». Весь спектр мероприятий был направлен на поднятие духа патриотизма, гордости за свой народ и свою Родину.

* Все мероприятия прошли на высоком уровне. В них приняли участие 100% обучающихся школы.

Помимо этого педагоги, гимназисты, родители приняли участие в городском традиционном казачьем конкурсе, где взяли 2 и 3 место в номинациях : казачий обряд и казачья песня. Деятельность театрально-вокальной студии «Родничок» способствовала победе православной гимназии в городском вокальном конкурсе (3 место). В кружке прикладного творчества ребята научились мастерить поделки из пластилина, бумаги, дерева и др

Учащиеся под руководством педагогов приняли участие во Всероссийских предметных конкурсах по математике, русскому языку, английскому языку; творческих олимпиадах и конкурсах.

**3.Условия обеспечения образовательного процесса**

**3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован.

**Качественный состав педагогических работников**

**Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив православной гимназии составляют квалифицированные, опытные, творчески работающие педагоги , которые стремятся к овладению инновационными технологиями, профессиональному росту.

Кадровый состав педагогов ЧОУ Православная гимназия по состоянию на 1 сентября 2016 года был представлен следующим образом:

Гераськина Людмила Степановна - учитель первого класса образование среднее специальное, опыт работы более 30 лет

Диденко Нина Алексеевна — педагог дополнительного образования, образование высшее

Галка Галина Владимировна - учитель музыки (внутренний совместитель), образование среднее специальное, опыт работы 25 лет, получает высшее пед. образование.

Иващенко Валерий Леонидович – учитель физической культуры, образование высшее педагогическое, опыт работы 35 лет.

Бабенко Ирина Анатольевна – педагог дополнительного образования, образование среднее профессиональное, получает высшее.

Уткина Ольга Анатольевна – учитель английского языка, образование высшее профессиональное, опыт работы 27 лет.

Прошли Курсы повышения квалификации в 2016-2017 уч.году - 2 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию – 3

Соответствие занимаемой должности – 2

**Образовательные технологии, используемые в образовательной деятельности**

Педагоги гимназии владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода,

рекомендованными для реализации ФГОС. На основании анкетирования об используемых в работе педагогических технологиях , а также в результате наблюдений при посещении уроков можно сделать выводы , чтов гимназии используются в работе:

 игровые технологии

 проблемное обучение

 развивающее обучение

 проектное обучение

 обучение на основе учебных ситуаций

 диалоговые технологии

 интерактивные технологии

 коммуникативные технологии

 групповая работа

Учителя принимали активное участие в заседаниях школьного методического совета, педагогических советов:

- «Организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего образования»,

- «Содержание и технологии введения ФГОС НОО в образовательный процесс православной школы»,

- «Универсальные учебные действия (УУД) как основа реализации ФГОС»;

Все это позволяет сделать вывод об активной работе учителей школы по овладению и использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе.

**3.2. Материально-техническая база осуществления**

**В гимназии установлены** системы видеонаблюдения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации.

**Учебные кабинеты:** школьная мебель ростовых групп,встроенные шкафы для учебных пособий, наглядности, доски меловые магнитные, маркерная доска, интерактивное оборудование, оснащённое рабочее место учителя. укомплектованность учебной литературой для учащихся и методическими пособиями для преподавателей; православная литература согласно рекомендаций Синодального Отдела религиозного образования и катехизации.

**Кабинет музыки** оборудован музыкальной аппаратурой, в наличии синтезатор, микрофоны, детские шумовые инструменты; ноутбук.

**Кабинет для работы кружка** прикладного творчества оснащён удобной мебелью, канцелярскими товарами, необходимой литературой, наглядными пособиями, расходными материалами, ноутбуком.

**Трапезная (комната для приёма пищи):** современная мебель для столовой (ростовые группы), кухонное оборудование, посуда. Установлен питьевой режим — кулер, экологически чистая вода.

**Спортивный зал** укомплектован спортивным оборудованием и мебелью:

**Кабинет для тренера:** шкаф комбинированный для одежды и документов – 1 шкаф для спорт. инвентаря – 1 стол рабочий – 1 тумба – 1 кресло – 1 офисные стулья – 2 открытый шкаф с полками для игрового спортивного инвентаря

**Раздевалки в спортивном зале:** Шкафчики индивидуальные для одежды и обуви – 25 скамейки – 4

В спортивном комплексе оборудованы душевые комнаты, туалетные комнаты.

**Библиотека** — соглашение о совместной деятельности с Центральной городской библиотекой библиотекой Филиал №3 г. Невинномысска от 20 мая 2015 г. укомплектованность учебниками и методическими пособиями для преподавателей по образовательной программе УМК «Школа России»; православной учебной литературой по рекомендации Синодального Отдела религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви, художественной литературой стеллажи для книг – 3 столы в читальном зале – 6 мест в читальном зале — 25, имеется компьютер, доступ в интернет.

**Актовый зал, костюмерная** – оборудованы необходимой мебелью, аппаратурой;

**Гардеробная** – проведён капитальный ремонт, помещениеобрудовано вешалками, скамейками, зеркалами.

**Кабинет домоводства** – оборудован мебелью для кухни

**Безбарьерная среда:** стоянка, пандус, широкие двери, санузел для инвалидов.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

Единое информационное образовательное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Оно включает в себя:

технические, программные, телекоммуникационные средства;

библиотеку;

сайт ОУ.

**3.3. Организация медицинского обслуживания, питания обучающихся**

В ЧОУ Православная гимназия имеется медицинский кабинет, который соответствует всем требованиям и нормам САНПИН. В настоящее время в ОУ идёт формирование пакета документов для лицензирования медицинской деятельности. В штате гимназии числится медицинская сестра.

Питание детей осуществляется по договорам с ООО "Айсанов хлеб" и ЧДОУ Православный детский сад "Вера, Надежда, Любовь". Учащиеся гимназии обеспечены привозным двухразовым питанием: завтрак и обед. Также дети получают второй лёгкий завтрак, состоящий из фруктов и соков в ассортименте.

4.​ **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**4.1.Анализ результатов учебной деятельности**

**Максимальная учебная нагрузка обучающихся**, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10

при продолжительности учебной недели– 5 дней для 1-го и 2-го классов.

**Продолжительность учебного года:**

* 1 класс - 33 недели; в феврале предусмотрены дополнительные каникулы; во 2 классе – 34 недели

В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Сменность- в 1-ю смену.

Продолжительность перерывов:

1 класс (1 полугодие)

-после 1-го урока -15мин.

-после 2-го урока-15 минут

-после 3-го урока-40 минут (динамическая пауза)

-после 4-го урока-30 минут

(2 полугодие)

-после 1,2-го урока -15 мин.

-после 3-го урока-40 минут (динамическая пауза)

-после 4-го урока-30 минут

В гимназии нет отстающих учащихся.

Обученность – 100 %

Качество – 68,4 %

**4.4. Работа с одарёнными и способными детьми.**

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в ЧОУ Православная гимназия имеет следующее содержание:

1.​ выявление одаренных и талантливых детей;

2.​ анализ особых успехов и достижений учащихся;

3.​ создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

4.​ диагностика потенциальных возможностей детей;

5.​ помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;

6.​ создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

8.​ групповые занятия с одаренными учащимися;

9.​ формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам)

10.​ организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру и др. В школе ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

4.5.​ **Инновационная деятельность педагогов**

В 2016- 2017 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, православного компонента.

**4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников**

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ

- Месячник здоровья

- Спортивно-оздоровительные соревнования

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка , динамические паузы на уроках и т.д

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Проведение профилактических осмотров детей.

2. Проводится диспансеризация работников школы

3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

4. Работают спортивные секции

5. Дни охраны труда.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-2 классов и беседы с учащимися по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Классные руководители совместно с инспектором полиции проводят практические занятия. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы , викторины.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Гимназия является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Отдалённое расположение гимназии создаёт проблему связи с городскими учреждениями. Несмотря на это гимназия тесно взаимодействует с Центральной городской библиотекой Филиалом №3, Территориальным Советом №8, городским казачьим обществом, Православным Детским садом «Вера, Надежда, Любовь».

Многие учащиеся гимназии обучаются в музыкальных школах №1,№2, посещают кружки ДДТ, ДК «Горький», обучаются фигурному катанию.

**6. Выводы и решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный отчет директора за 2016- 2017 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучающихся получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных,

- материально-техническая база школы пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (97,6%). Удовлетворённость предоставляемыми образовательными услугами (100 %)

**7.Заключение. Перспективы и планы развития.**

1.​ Повышение методического уровня педагогов школы.

2. Реализация программы по введению православного компонента.

3.​ Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

4.​ Совершенствование системы православного воспитания, патриотического воспитания.