**Анализ состояния информатизации ЧОУ Православная гимназия**

**Цель анализа**: оценивание реального уровня использования информационных технологий в образовательном процессе для дальнейшего углубления процесса информатизации.

В 2016-2017 учебном году в гимназии сформирована программа информатизации на 2017-2019 учебный год.

Информационно-образовательное пространство –

 это пространство, в котором информация используется для образовательных целей.

Предназначение информационного пространства шире, чем информационно-

образовательного. Оно включает и досуговую направленность (информация о возможностях организовать свой отдых, релаксационные программы различного типа, в том числе, музыкальные) и область принятия решений в политике, культуре, экономике (когда человек сознательно ищет недостающую ему информацию), и ориентацию человека в окружающих его социокультурных условиях (с помощью новостных порталов в сети Интернет, например).

 Информатизация школы – это процесс перехода к широкомасштабному, комплексному применению информационных технологий в различных сферах школьного информационного пространства и, в частности, учебной, административно-управленческой, сфере информационно-методического сопровождения образовательного процесса, сфере дополнительного образования в рамках внеурочной работы с учащимися на основе компьютерных технологий.

Информатизация так же вызвана необходимостью использования больших объёмов информации во всех сферах деятельности школы, с одной стороны, и невозможностью формирования и обработки информации с помощью традиционных технологий и средств связи, с другой стороны. Интенсификация информационного обмена в современном обществе и, как следствие, - переход в области обмена информацией на новые технологии, приводит к необходимости создания информационных систем. Информатизация школы – процесс изменения содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки учащихся на этапе перехода школы к образованию в условиях расширенного доступа к информации.

Основная цель программы информатизации гимназии -
создание информационной системы образования, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Задачи программы:
1. Создание единой информационной системы, в которой будут задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения.
2. Объединение в сеть всех компьютеров ОУ, что позволит во много раз увеличить оперативность обмена информацией, степень доступности информационных источников, находящихся как внутри, так и за пределами школы.
3. Вывести педагогов на уровень современных специалистов, действующих в условиях использования информационных технологий, которые обладают:
· компьютерной грамотностью,
· компьютерной образованностью,
· информационной компетентностью,
· информационной культурой.
4. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся - готовить школьников к жизни в современном обществе и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий.
5. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

В ЧОУ Православная гимназия в настоящее время действуют 1 и 2 классы. Кабинеты начальных классов укомплектованы интерактивным оборудованием, имеется оборудованное рабочее место учителя (ПК). Однако в настоящее время в учебных классах нет доступа к интернету.

 ЧОУ Православная гимназия проведён интернет (договор от 21 июля 2015 г. №194 «О предоставлении телематических услуг ООО «Мобайл Тренд»). Гимназия использует бесплатное программное обеспечение для школ, в том числе и антивирусную защиту (ПК заместителя директора, секретаря).

В данный момент в ОО кабинета информатики нет, и ученики не пользуются интернетом. Однако с 2018 года в ОО планируется формирование материально –технической базы, поэтапное укомплектование кабинета информатики компьютерами, оргтехникой, приобретение пакета программного обеспечения.

 В настоящее время для гимназии наиболее важной представляется работа по планируемым направлениям информатизации образования:

* Совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса
* Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; создание учащимися совместно с учителями-предметниками презентаций по своей исследовательской деятельности и для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями к системе).
* Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы по основам информационно-коммуникационных технологий для начинающих, курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе
* Освоение инновационных технологий
* Организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка сайта гимназии.
* Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания).
* Организация досуга школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, работа студий детского компьютерного творчества, участие в сетевых образовательных проектах).
* Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.
	+ Создание банка данных образовательных ресурсов.

***«Материально-техническая и ресурсная база учебно-воспитательного процесса»***

По итогам анализа информатизации школы на конец 2016-2017 учебного года имеются следующие ресурсы:

- компьютер – 3

- с доступом в Интернет – 1( администрация, секритариат)

- интерактивная доска – 2

- проектор – 2

- МФУ – 2

- фотокамера, видеокамера – 1

- колонки - 4

Материально-техническая и ресурсная база ОО требует увеличения.

*.* ***«Повышение квалификации и методическая поддержка учителей в использовании ИКТ»***

Главный признак высокой информационной грамотности – самостоятельность работы с применением компьютера, умение считать, писать, рисовать, искать информацию с помощью компьютерной техники.

Цель: вывести педагогов на уровень современных специалистов, действующих в условиях использования информационных технологий, которые обладают:
· компьютерной грамотностью,
· компьютерной образованностью,
· информационной компетентностью,
· информационной культурой.

Школы рассматривают ИКТ как необходимую часть образовательной среды — важнейшую в будущем, а сегодня уже столь же естественную в классах, как доски, парты и стулья.
Применительно к профессиональному развитию учителей - предметников выделены два уровня подготовки педагогов:
базовая ИКТ-компетенция;
педагогическая ИКТ-компетенция.
Базовый уровень включает обучение навыкам работы на компьютере с точки зрения общепедагогических функций учителя: как создать дидактические материалы, образовательную презентацию, сформировать свое личное образовательное пространство, знакомство с образовательными ресурсами Интернета.
Педагогическая ИКТ-компетенция затрагивает педагогические аспекты использования информационных образовательных ресурсов: конструирование уроков с использованием ИКТ и электронных образовательных ресурсов, реализацию различных образовательных проектов.
В 2017-2018 учбном году запланировано обучение по различным программам в области ИКТ.

***«Развитие информационно-управленческой системы»***

Развитие информационно-управленческой системы – предусматривает комплексная автоматизация административно-управленческой деятельности школы на основе использования сетевых программных средств.

Создание единого информационного пространства школы.

Задачи:
1. Создание единой информационной базы данных образования, включающей в себя сведения обо всех участниках образовательного процесса;
2. Обеспечение оперативности сбора, упорядочивания и публикации управленческой и законодательной информации;
3. Автоматизация учета кадров;
4. Сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
5. Обеспечение контроля качества

Единое информационное пространство школы выполняет информационную, образовательную и коммуникативную функции.

Главная цель создания единого информационного пространства школы — радикальное повышение эффективности образовательного процесса, включая и процесс управления образовательным учреждением.

С целью получения администрацией и преподавателями необходимых им данных об учениках и работе коллектива планируется работа по программам , содержащим информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса (сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, электронный классный журнал, расписание, разнообразные отчеты и т. п.). Это поможет создавать, редактировать и поддерживать в актуальном состоянии расписание учебных занятий;вести электронные классные журналы данные учебных коллективов;анализировать текущую успеваемость обучающихся;вести учет материально-технических ресурсов учреждения и т.д.

***«Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс»***

В ОО проводятся уроки с использованием ИКТ. Это уроки с использованием подготовленных презентаций, видеороликов, а так же с использованием возможностей интерактивной доски. Компьютер в работе учителя это:

* + 1. Визуальный источник информации и «помощник» на уроке
		2. Средство закрепления и контроля знаний учащихся
		3. Средство реализации домашних заданий, творческих проектов

В дальнейшем, ланируется ведение электронного дневника и электронного журнала, что обеспечит оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения.

« ***Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями»***

В 2015 году создан сайт гимназии, в настоящее время размещенный по адресу: http:/nev-kirill-mefody/

Сайт гимназии прост и удобен в использовании. Информация на официальном сайте гимназии систематически добавляется и обновляется.

* **Разделы сайта:**
* [Главная страница](http://school527.ucoz.ru/)
* новости
* сведения об образовательной организации
	+ [Основные сведения](http://nev-kirill-mefody.ru/site/base)
	+ [Структура и органы управления образовательной организации](http://nev-kirill-mefody.ru/site/structure)
	+ [Документы](http://nev-kirill-mefody.ru/site/documents)
	+ [Образование](http://nev-kirill-mefody.ru/site/education)
	+ [Образовательные стандарты](http://nev-kirill-mefody.ru/site/educationstandart)
	+ [Руководство. Педагогический состав](http://nev-kirill-mefody.ru/site/workers)
	+ [Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса](http://nev-kirill-mefody.ru/site/mto)
	+ [Стипендии и иные виды материальной поддержки](http://nev-kirill-mefody.ru/site/grunts)
	+ [Платные образовательные услуги](http://nev-kirill-mefody.ru/site/paid)
	+ [Финансово-хозяйственная деятельность](http://nev-kirill-mefody.ru/site/fhd)
	+ [Вакантные места для приема (перевода)](http://nev-kirill-mefody.ru/site/freeplaces)
* [Контакты](http://nev-kirill-mefody.ru/site/contact)
* [Приказы](http://nev-kirill-mefody.ru/site/prikaz)
* [Охрана труда](http://nev-kirill-mefody.ru/site/security-work)
* [Противодействие коррупции](http://nev-kirill-mefody.ru/site/antikorrupc)
* [Вакансии](http://nev-kirill-mefody.ru/site/vacantions)
* [Объявления](http://nev-kirill-mefody.ru/site/offers)
* [Обратная связь](http://school527.ucoz.ru/index/0-3)
* [Режим работы](http://school527.ucoz.ru/index/rezhim_raboty/0-8)
* [Дополнительное образ](http://school527.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-10)ование
* [Регламентирующие док](http://school527.ucoz.ru/index/reglamentirujushhie_dokumenty/0-11)ументы
* Питание и охрана здоровья
* [Структура школы](http://school527.ucoz.ru/index/struktura_shkoly/0-29)
* [Электронные ресурсы](http://school527.ucoz.ru/index/ehlektronnye_resursy/0-31)
* [Вакансии](http://school527.ucoz.ru/index/vakansii/0-44)
* [Информация для родителей](http://school527.ucoz.ru/index/informacija_dlja_roditelej/0-45)

**Полезные ссылки**

* Министерство образования Ставропольского края
* Ставропольская митрополия
* Отдел религиозного образования и катехизации Русской православной церкви
* Управление образования г. Невинномысска
* Министерство образования и науки РФ
* Православный календарь

В ЧОУ Православн6ая гимназия разработано положение о школьном сайте. Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Продумывается развитие сайта в будущем.

Информация должна быть актуальной, интересной и значимой.

Задачи:

1.Распространение информации о гимназии в глобальной информационной сети.
2.Повышение имиджа имиджа и установление междугородных и международных связей.
3.Обеспечение возможности обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

 ***«Создание банка данных образовательных ресурсов»***

Для эффективной работы педагогов школы выделены основные интернет ресурсы.

.

Основные области использования педагогами школьных интернет-ресурсов:

1. Получение нормативных документов с сервера Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).
2. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
3. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).

Кроме выше перечисленного, можно назвать и другие области применения компьютерных технологий:

* Конкурсы и олимпиады
* Внеклассные мероприятия
* Вебинары

 Исходя из этих проблем, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:

* Единое информационное пространство школы –

 создание единой информационной базы данных образования, включающей в себя сведения обо всех участниках образовательного процесса; создание системы, в которой будут задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения.
 Обеспечение оперативности сбора, упорядочивания и публикации управленческой и законодательной информации;
 Автоматизация учета кадров;
Сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

Обеспечение контроля качества

* Создание единой локальной сети.
* Повышение имиджа школы - Распространение информации о школе в глобальной информационной сети., установление междугородных и международных связей,обеспечение возможности обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса. Дальнейшее развитие и обновление сайта гимназии.
* Эффективное в дальнейшем применение средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
* Организация виртуального общения - Организация виртуального общения членов коллектива образовательного учреждения (на форумах с родителями учеников, педагогов друг с другом, с учащимися, учеников друг с другом). Возможности информационно-образовательной среды направляются на привлечение родителей к образовательному процессу школы, повышению их культуры в области воспитания, обсуждения и решения важных проблем в жизни школы
* Повышение квалификации педагогов Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;
* Фотохроника школы.
* Дистанционное обучение. детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать учебное заведение
* «Методическая копилка» по учебной и внеклассной работе.
* Оборудование кабинета информатики.

 Заместитель директора по УВР Г.В.Галка