ЧОУ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ
Подписано цифровой подписью: ЧОУ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ
Дата: 2026.11.06 13:40:10 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Местная религиозная организация православного прихода собора Покрова Пресвятой Богородицы г. Невинномысска Ставропольского края Ставропольской и Невинномысской епархии Русской православной церкви (Московский патриархат)

Частное общеобразовательное учреждение «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ЧОУ Православная гимназия
Протокол № 1 от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЧОУ Православная гимназия
_____ И.А. Моздор
Приказ от 26.08.2026 г. № 36-о/д

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
ЧОУ Православная гимназия
от 26.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПАТРИОТ»
(5-11 классы)

город Невинномысск
2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Патриот» для 5-11 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации и следующих ***нормативных документов:***

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.; редакция от 4 августа 2026 года (Федеральный закон от 04.08.2026 № 330-ФЗ))
- ✓ Письмо министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- ✓ Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 года №08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»
- ✓ Письмо Минпросвещение России от 05.09.2018 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
- ✓ приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ✓ В соответствии с учебным планом ЧОУ Православная гимназия на 2026-2027 учебный год;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- ✓ Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основная цель программы – создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

• создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

• формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

• утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

• развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

• воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

• повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Патриот»

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания:

– осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

– формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества. –

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

– осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества.

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

– готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтѐрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

– сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

– понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. *Популяризации научных знаний* среди детей (Ценности научного познания):

– ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

– формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространѐнных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах

и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

– установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

4. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

– понимание личностного смысла изучения программы внеурочной деятельности по курсу «Юный патриот», его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

– осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

– умение принимать себя и других, не осуждая;

– умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

– сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

5. Экологического воспитания:

– ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

– освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Патриот» являются следующие умения:

– умение формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;

– умение обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;

– умение проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

– умение прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

– выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;

– аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

– составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

– давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

– объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

– оценивать соответствие результата цели и условиям.

– управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;

– ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

– осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

– быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Познавательные универсальные учебные действия ученик научится:

– ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

– выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;

– моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений;

– устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;

– формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;

– использовать информацию, полученную посредством наблюдений, просмотра видеоматериалов, иллюстраций, для определения вида спорта.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

– уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;

– сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

– в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;

– публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

– планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах).

Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Патриот» являются следующие умения:

– сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости

безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

– сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

– сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

– понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

– сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;

– знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

– понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространѐнных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

– овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

– умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

– освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

– овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Ученик получит возможность научиться:

– ответственно относиться к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

– понимать и признавать особую роль России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысливать роль государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знать и понимать роль государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, быть веротерпимым, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению;

– выполнять обязанности гражданина, уважать права, свободы и законные интересы других людей;

– активно участвовать в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

– неприятию любых форм экстремизма, дискриминации; понимать роль различных социальных институтов в жизни человека.

Возраст детей: программа составлена для учащихся 5-11 классов (возраст учащихся – 11-18 лет).

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Формы и режим занятия: теоретические и практические групповые занятия, стрельбы, длительность занятия – 1 час.

2. Содержание учебного материала курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Патриот»

Раздел I. Основы военно-исторического образования

Что такое Родина, Малая родина. С чего начинается Родина? Сведения об истории улиц, сведения о тех, чьё имя носит улица. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Творческое задание. Я и моя семья. Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.

Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Воинская слава России. Армия и флот России XXI века. Страницы истории локальных воин. Творческое задание. Я и мое Отечество. Вклад моей семьи в дело Великой победы.

История жизни и деятельности воинов, военноначальников, полководцев, юных защитников Герои и военачальники гражданской и Великой Отечественной войны. Воинские и патриотические ритуалы. Творческое

задание. Реферативные и исследовательские работы по изучению малой родины в годы Великой Отечественной Войны.

Государственная и военная символика. История российских знамен, герба и гимна. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Раздел II. Основы военной службы и военного дела. Общая тактика

С какой целью создается запас ВС РФ? Из каких категорий граждан создается запас ВС РФ? На какие разряды подразделяются граждане, пребывающие в запасе, в зависимости от возраста? В каких случаях военнослужащий подлежит увольнению с военной службы? Понятие единоначалия, старшие и младшие, начальники и подчиненные. Воинская присяга и ритуал приведения к ней. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Лица суточного наряда, обязанности дневального по роте, обязанности дежурного по роте. Практическая работа. Изучение Федерального закона Российской Федерации «Об обороне». Федерального закона Российской Федерации «О статусе военнослужащих».

История создания стрелкового оружия. Виды оружия и их специфика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Роль снайперов в Великой Отечественной войне. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности при обращении с оружием. Теоретические основы стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Отдача оружия. Образование угла вылета, его зависимость от изготовки стрелка. Элементы траектории полета пули. Стрелковая тренировка.

Назначение и устройство АК и пневматической винтовки. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. Материальная часть оружия. Стрелковая тренировка.

Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение оружия. Уход за оружием. Правила поведения в тире. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку. Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, на стойку. Стрелковая тренировка.

Современное оружие массового поражения. Поражающие факторы.

Классификация средств индивидуальной защиты. Стрелковая тренировка. Устройство фильтрующего противогаза. Одевание противогаза. Стрелковая Тренировка.

Понятие о ране. Классификация ран. Первая медицинская помощь при ранении. Виды кровотечений, их характеристика Правила и способы транспортировки пострадавших. Транспортная иммобилизация. Практическая тренировка. Оказание первой медицинской помощи при различных травмах и ранениях.

Понятие магнитного азимута. Способы ориентирования. Ориентироваться на местности различными способами: по карте; с помощью компаса; по небесным светилам; по местным предметам (по признакам местных предметов). Практическая работа. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту с использованием компаса (практическое выполнение). Масштабы карты. Определение масштаба карты.

Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Координатная сетка на топографических картах. Координаты объекта. Топографические условные знаки и их практическое значение. Практическая работа. Изучение топографических условных знаков и их чтение. Проверка знаний основных топографических условных знаков.

Практическая работа. Передвижение по пересеченной местности с целью отработки навыков по ориентированию на местности.

Практическая работа. Упражнения на развитие скоростных качеств.

Практическая работа. Упражнения на реакцию и ловкость, акробатика.

Практическая работа. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения. Круговая тренировка общефизической направленности.

Практическая работа. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.

Понятие «Рукопашный бой». Техника безопасности в рукопашном бою. Болевые приемы. Демонстрация приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника спереди». Отработка приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника спереди». Демонстрация приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника сзади». Отработка приёма «Загиб руки за спину при нападении на противника сзади». Демонстрация элементов «Рычаг руки внутрь», «Рычаг руки наружу». Отработка элементов «Рычаг руки внутрь», «Рычаг руки наружу». Демонстрация элементов «Рычаг руки через предплечье», «Узел руки наверху». Отработка элементов «Рычаг руки через предплечье», «Узел руки наверху». Демонстрация «Переходы на загиб руки за спину после выполнения болевых приемов — рычага руки внутрь, рычага руки наружу, узла руки наверху». Отработка «Переходы на загиб руки за спину после выполнения болевых приемов — рычага руки внутрь, рычага руки наружу, узла руки наверху».

Удушающие приёмы. Демонстрация «Удушающий захват плечом и предплечьем». Отработка «Удушающий захват плечом и предплечьем». Демонстрация «Двойной удушающий захват». Отработка «Двойной удушающий захват».

Броски. Демонстрация «Бросок захватом ног сзади». Отработка «Бросок захватом ног сзади». Демонстрация «Бросок захватом ног спереди». Отработка «Бросок захватом ног спереди». Демонстрация «Задняя подножка». Отработка «Задняя подножка». Демонстрация «Передняя подножка». Отработка «Передняя подножка».

Холодное, огнестрельное, метательное вооружение, его характеристика.

Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия. Материальная часть АК; работа частей и механизмов Порядок неполной разборки и сборки АК. Практическая работа. Неполная разборка и сборка АК на время.

Практическая работа. Неполная разборка и сборка АК на время. Практика в стрельбе из пневматического оружия.

Практическая работа. Снаряжение магазина патронами к автомату.

Раздел III. Строевая подготовка

Основные положения и определения строевого устава ВС РФ. Строи и управление ими. Двухшереножный строй. Развернутый строй, походный строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть».

Строй и его элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю. Воинское приветствие. Отдание воинской чести без оружия.

Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Строевой и походный шаг, в каких случаях применяется. Выполнение строевого шага по разделениям и в целом. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Правильность подачи команд.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Боевое Знамя. Общие положения. Положение Боевого Знамени в строю.

Порядок выноса и относа боевого Знамени. Изучение должностных обязанностей при несении Почётного наряда на Посту № 1. Строевые приемы с оружием. Комплексная тренировка в выполнении приемов

Раздел IV. Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Основы военно-исторического образования	6
2	Основы военной службы и военного дела. Общая тактика	12
3	Строевая подготовка	10
4	Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия	6
ВСЕГО:		**34**

4. Поурочное планирование

5 и 6 классы (первый год обучения)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1	**Основы военной службы и военного дела. Общая тактика**	**12**	**7**	**5**
1.1	Ориентирование на местности без карты.	3	1	2
1.2	Ориентирование на местности по карте	3	1	2
1.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	1	-
1.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	1	-
1.5	Основы медицинских знаний.	2	1	1
1.6	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	1	1	-
1.7	Основы и правила стрельбы	1	1	-
2	**Строевая подготовка**	**10**	**-**	**10**
2.5	Строевые приемы и движения без оружия.	4	-	4
2.6	Строевые приемы и движения с оружием	4	-	4
2.7	Строи отделения, взвода в пешем порядке	2	-	2
3	**Основы военно-исторического образования**	**6**	**6**	**-**
3.1	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	2	2	-
3.2	Русская слава Русских дружин и ополчений.	2	2	-
3.5	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2	-
4	**Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:**	**6**	**-**	**6**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
4.1	Фестивальные движения.	2	-	2
4.2	Проведение военно-патриотических соревнований.	4	-	4
	Всего:	**34**	**13**	**21**

7 класс (второй год обучения)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	**Основы военной службы и военного дела. Общая тактика**	**12**	**7**	**5**
1.1	Ориентирование на местности без карты.	3	1	1
1.2	Ориентирование на местности по карте	3	1	1
1.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	1	-
1.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	1	1
1.5	Основы медицинских знаний.	2	1	1
1.6	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	1	1	1
1.7	Основы и правила стрельбы	1	1	-
2	**Строевая подготовка**	**10**	**-**	**10**
2.5	Строевые приемы и движения без оружия.	4	-	4
2.6	Строевые приемы и движения с оружием	4	-	4
2.7	Строи отделения, взвода в пешем порядке	2	-	2
3	**Основы военно-исторического образования**	**6**	**6**	**-**
3.1	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	2	2	-
3.2	Русская слава Русских дружин и ополчений.	2	2	-

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
3.5	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Социально-правовая защита военнослужащих	2	2	-
4	**Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:**	**6**	**-**	**6**
4.1	Фестивальные движения.	2	-	2
4.2	Проведение военно-патриотических соревнований.	4	-	4
	Всего:	**34**	**13**	**21**

8 класс (третий год обучения)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	**Основы военной службы и военного дела. Общая тактика**	**12**	**7**	**5**
1.1	Ориентирование на местности без карты.	3	1	1
1.2	Ориентирование на местности по карте	3	1	1
1.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	1	1
1.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	1	-
1.5	Основы медицинских знаний.	2	1	1
1.6	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	1	1	1
1.7	Основы и правила стрельбы	1	1	-
2	**Строевая подготовка**	**10**	**-**	**10**
2.5	Строевые приемы и движения без оружия.	4	-	4

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
2.6	Строевые приемы и движения с оружием	4	-	4
2.7	Строи отделения, взвода в пешем порядке	2	-	2
3	**Основы военно-исторического образования**	**6**	**6**	**-**
3.1	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	2	2	-
3.2	Русская слава Русских дружин и ополчений.	2	2	-
3.5	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Социально-правовая защита военнослужащих	2	2	-
4	**Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:**	**6**	**-**	**6**
4.1	Фестивальные движения.	2	-	2
4.2	Проведение военно-патриотических соревнований.	4	-	4
	Всего:	**34**	**13**	**21**

9 класс (четвертый год обучения)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	**Основы военной службы и военного дела. Общая тактика**	**12**	**7**	**5**
1.1	Ориентирование на местности без карты.	3	1	1
1.2	Ориентирование на местности по карте	3	1	1
1.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	1	-
1.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	1	1

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.5	Основы медицинских знаний.	2	1	1
1.6	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	1	1	1
1.7	Основы и правила стрельбы	1	1	-
2	**Строевая подготовка**	**10**	**-**	**10**
2.5	Строевые приемы и движения без оружия.	4	-	4
2.6	Строевые приемы и движения с оружием	4	-	4
2.7	Строи отделения, взвода в пешем порядке	2	-	2
3	**Основы военно-исторического образования**	**6**	**6**	**-**
3.1	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	2	2	-
3.2	Русская слава Русских дружин и ополчений.	2	2	-
3.5	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Социально-правовая защита военнослужащих	2	2	-
4	**Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:**	**6**	**-**	**6**
4.1	Фестивальные движения.	2	-	2
4.2	Проведение военно-патриотических соревнований.	4	-	4
	Всего:	**34**	**13**	**21**

10 класс (пятый год обучения)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	**Основы военной службы и военного дела. Общая тактика**	**12**	**7**	**5**
1.1	Ориентирование на местности без карты.	3	1	1

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.2	Ориентирование на местности по карте	3	1	1
1.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	1	-
1.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1	1	1
1.5	Основы медицинских знаний.	2	1	1
1.6	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	1	1	1
1.7	Основы и правила стрельбы	1	1	-
2	**Строевая подготовка**	**10**	**-**	**10**
2.5	Строевые приемы и движения без оружия.	4	-	4
2.6	Строевые приемы и движения с оружием	4	-	4
2.7	Строи отделения, взвода в пешем порядке	2	-	2
3	**Основы военно-исторического образования**	**6**	**6**	**-**
3.1	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	2	2	-
3.2	Русская слава Русских дружин и ополчений.	2	2	-
3.5	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Социально-правовая защита военнослужащих	2	2	-
4	**Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия:**	**6**	**-**	**6**
4.1	Фестивальные движения.	2	-	2
4.2	Проведение военно-патриотических соревнований.	4	-	4
	Всего:	**34**	**13**	**21**

11 класс (шестой год обучения)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	**Основы военной службы и военного дела. Общая тактика**	**12**	**2**	**10**
1.1	Ориентирование на местности без карты.	4	-	4
1.2	Ориентирование на местности по карте	4	-	4
1.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.	1	1	-
1.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	-	-	-
1.5	Основы медицинских знаний.	2	-	2
1.6	Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат	-	-	-
1.7	Основы и правила стрельбы	1	1	-
2	**Строевая подготовка**	**10**	**-**	**10**
2.5	Строевые приемы и движения без оружия.	5	-	5
2.6	Строевые приемы и движения с оружием	5	-	5
2.7	Строи отделения, взвода в пешем порядке	-	-	-
3	**Основы военно-исторического образования**	**6**	**6**	**-**
3.1	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	1	1	-
3.2	Русская слава Русских дружин и ополчений.	1	1	-
3.5	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины. Социально-правовая защита военнослужащих	4	4	-
4	**Культурно-эстетические и гражданско-**	**6**	**-**	**6**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	патриотические мероприятия:			
4.1	Фестивальные движения.	2	-	2
4.2	Проведение военно-патриотических соревнований.	4	-	4
	Всего:	**34**	**13**	**21**

5. Литература для педагога

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.

2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.

3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.

4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащийся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.

5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.

6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.

7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.

9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.

10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.

11. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12.

6. Литература для детей

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»1990г.

2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 2001.

3. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.

4. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 2000 г.

5. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г.