



## ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

357117 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Социалистическая, 180 т.8(86554)7-69-39

e-mail: nev.pravoslav.gimnaziya@mail.ru

web-сайт: http://nev-kirill-mefody.ru/

### РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

ЧОУ Православная гимназия

Протокол № 1

от «29» августа 2019 г.

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

ЧОУ Православная гимназия

Г.В. Галка

от «29» августа 2019 г.

### УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ Православная гимназия  
протоиерей Иоанн Моздор

Приказ № 1 от «29» августа 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

5 класс

2019-2020 учебный год

Предмет: Основы православной веры

Количество часов: всего - 34 ч.; в неделю - 1 ч

Составлена на основе авторской программы: протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене «Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций, М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. - 24 с. - (ФГОС. Инновационная школа).

Учебник: протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. Основы православной культуры. Учебное пособие для 5-го класса. Москва, Про-Пресс, 2015

Учитель: Полякова Анна Витальевна

г. Невинномысск  
2019г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России для 5 класса составлена на основании:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019)

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897), с изменениями и дополнениями от «29» декабря 2014 г., «31» декабря 2015 г.;

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345);

4. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

7. Приказа Министерства образования и науки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

8. Рекомендации Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви по учебно-методическому обеспечению преподавания учебных предметов, курсов, модулей православной культуры в связи с принятием нового Федерального перечня учебников для общеобразовательных организаций (2018г.)

9. Примерной программы протоиерея Виктора Дорофеев, О.Л. Янушкявичене «Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций, М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. - 24 с. - (ФГОС. Инновационная школа).

10. Учебного плана и образовательной программы частного общеобразовательного учреждения «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» (далее - ЧОУ Православная гимназия) для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО и Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации на 2019-2020 учебный год

Курс «Основы православной культуры» для 5 класса даёт возможность сформировать у обучающихся ценностные жизненные ориентации на основании духовно-нравственных норм Православия. В нём раскрываются основные мировоззренческие положения Православия - начиная от библейской истории происхождения человека, смысла его жизни и заканчивая христианскими воззрениями на будущую судьбу мира.

Структурно курс делится на пять тематических разделов:

1. Кто ты, человек?
2. Духовный мир.
3. Дорога в небо.
4. Путь от рождения до вечности.
5. Не от мира сего.

Основной **целью курса** «Основы православной культуры» в 5 классе является духовно-нравственное развитие - «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом»<sup>1</sup>.

Эта общая цель определяет **задачи курса**<sup>2</sup>:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Православия, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

---

<sup>1</sup> Примерная основная образовательная программа основного общего образования. М., 2015. С. 455.

<sup>2</sup> Федеральный государственный стандарт основного общего образования. М., 2010. С. 15–16; Примерная основная образовательная программа основного общего образования. С. 456.

- ✓ формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности;
- ✓ вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- ✓ овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

## **2. Место и роль предмета в учебном плане**

Согласно письму Минобрнауки России № 08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4 классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе осуществляется с 5 класса.

Предмет «Основы православной веры» проводится за счёт часов части учебного плана, формируемой ЧОУ Православная гимназия.

Согласно учебному плану ЧОУ Православная гимназия по ОДНКНР в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **3. Планируемые результаты освоения курса**

### ***Личностные результаты:***

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- ✓ сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;

- ✓ сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- ✓ готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

### ***Метапредметные результаты:***

#### *1. Регулятивные УУД:*

- ✓ самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- ✓ умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- ✓ способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- ✓ умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

#### *2. Познавательные УУД:*

- ✓ умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- ✓ умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ✓ умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

#### *3. Коммуникативные УУД:*

- ✓ осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- ✓ умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- ✓ умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры»  
*обучающиеся научатся:*

- ✓ характеризовать отдельные этапы библейской истории;
- ✓ раскрывать сущность христианских заповедей;
- ✓ формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- ✓ характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- ✓ формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- ✓ излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- ✓ характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- ✓ определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;
- ✓ анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- ✓ критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- ✓ использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- ✓ излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

### **Методические и материально-технические условия реализации программы курса «Основы православной культуры» для 5 класса**

К необходимым элементам учебно-методического обеспечения относятся:

#### **УМК:**

1. Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене «Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций, М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. - 24 с. - (ФГОС. Инновационная школа).
2. Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» для 5 класса общеобразовательных

организаций. *Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту*. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. - 112 с. - (ФГОС. Инновационная школа).

3. Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. Основы православной культуры. Учебное пособие для 5-го класса. Москва, Про-Пресс, 2015
4. О.Л. Янушкявичене, Т.В. Комарова. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь. 5 класс. Москва, Русское слово, 2018

#### **Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

#### **Список дополнительной литературы**

##### Справочные издания

1. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.
2. Библия. Синодальный текст. Любое издание.
3. Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
4. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
5. Добротолубие в русском переводе святителя Феофана Затворника. В 5 т. М., 2003.
6. Добротолубие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
7. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII–XX вв. М., 2002.
8. Евлогите! Путеводитель по святым местам Греции. Жития греческих святых. М., 2009.
9. Жития русских святых. В 2 т. М., 2003.
10. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
11. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М., 2000.
12. Крымская епархия под началом Святителя Луки / сост.: прот. Николай Доненко, С.Б. Филимонов. Симферополь, 2010.
13. Лебедев Л., прот. Крещение Руси. М., 2003.
14. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.
15. Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.
16. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

17. Православная энциклопедия. Т. 1–41. М., 2000–2016.
18. Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.–Рига, 1995.
19. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России. М., 1999.
20. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М., 2007.
21. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. М., 2006.
22. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина. В 12 т. М., 1997–1998.
23. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. М., 1997.
24. Христианская, научная и научно-популярная литература
25. Христианство: энциклопедический словарь. В 3 т. М., 1993–1995.

### Электронные ресурсы

1. <http://bibleonline.ru> – Библия Он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.
2. <http://days.pravoslavie.ru> – православный календарь.
3. <http://www.otdelro.ru> – Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).
4. <http://media.otdelro.ru> – Православное образование.
5. <http://www.verav.ru> – сайт «Вера и время».
6. <http://vologda-eparhia.ru/category> – методические-материалы – **раздел сайта вологодской епархии, содержащий** курс занятий по основам православной культуры.
7. <http://vos.1september.ru> – Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября».
8. <http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html> – 12 уроков Православия.



## 4. Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Кто ты, человек? (10 ч)

#### Тема 1. Как произошёл наш мир

Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

*Основные термины и понятия:* теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

#### Тема 2. Сотворение человека

Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

*Основные термины и понятия:* дерево познания добра и зла, грехопадение.

#### Тема 3. Бессмертная душа

Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

*Основные термины и понятия:* бессмертие, душа, духовность.

#### Тема 4. Свобода воли. Добро и зло

Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

*Основные термины и понятия:* добро, зло, грех, свобода воли.

#### Тема 5. Творчество Бога и человека

Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

*Основные термины и понятия:* творчество, молитва, антитворчество.

### **Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру**

Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

*Основные термины и понятия:* экология.

### **Тема 7. Труд**

Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

*Основные термины и понятия:* труд.

### **Тема 8. Вред для души. Совесть**

Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

*Основные термины и понятия:* грех, совесть, свобода воли.

### **Тема 9. Спасение**

Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

*Основные термины и понятия:* спасение, Небесное царство.

### **Тема 10. Цель христианской жизни**

Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

*Основные термины и понятия:* стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

## **Раздел 2. Духовный мир (2 ч)**

### **Тема 11. Небесные силы**

Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

*Основные термины и понятия:* ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

### **Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель**

Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

*Основные термины и понятия:* ангел-хранитель, чин отречения.

## **Раздел 3. Дорога в небо (5 ч)**

### **Тема 13. Основы православной веры**

Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

*Основные термины и понятия:* Символ веры.

### **Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?**

Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

*Основные термины и понятия:* заповеди, подвиг, пост.

### **Тема 15. Молитва. Невидимая борьба**

Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

*Основные термины и понятия:* молитва, «невидимая брань».

### **Тема 16. Монашество. Монастыри**

Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

*Основные термины и понятия:* монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

### **Тема 17. На высотах духа**

Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

*Основные термины и понятия:* подвижники, старцы.

#### **Раздел 4. Путь от рождения до вечности (3 ч)**

##### **Тема 18. Начало. Мои наставники**

Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

*Основные термины и понятия:* таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

##### **Тема 19. Середина пути. Устройство жизни христианина**

Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства.

Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми.

*Основные термины и понятия:* монашество, семья.

##### **Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти**

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

*Основные термины и понятия:* смерть, загробный мир, молитва за умерших.

#### **Раздел 5. Не от мира сего (12 ч)**

##### **Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?**

Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

*Основные термины и понятия:* христианская любовь.

##### **Тема 22. В деньгах ли счастье?**

Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

*Основные термины и понятия:* материальные блага, богатство.

### **Тема 23. Гордость житейская**

Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

*Основные термины и понятия:* гордость, смирение.

### **Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества**

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

*Основные термины и понятия:* страдания, духовное совершенство, воинский долг.

### **Тема 25. Спасение от одиночества**

Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

*Основные термины и понятия:* единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

### **Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная**

Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

*Основные термины и понятия:* любовь, влюбленность.

### **Тема 27. Братья и сёстры**

Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа.

*Основные термины и понятия:* соборность, братство, национальность.

### **Тема 28. Столп и утверждение истины**

День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм.

*Основные термины и понятия:* Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.

### **Тема 29. Жизнь в Церкви**

Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы.

*Основные термины и понятия:* Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.

### **Тема 30. О будущих судьбах мира**

Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда.

*Основные термины и понятия:* пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.

### **Тема 31. Православие в истории родного края**

Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.

### **Тема 32. Внеклассный урок**

Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, колокольными звонами.  
2 ч. – резервное время.

## 5. Тематическое планирование (34 часа)

№ урока	Тема урока (номер параграфа в учебнике)	Тип урока	Целевая установка	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<b>Раздел 1. Кто ты, человек?</b>					
<b>1</b>	Как произошёл наш мир (§ 1)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование общих представлений о двух теориях происхождения мира и о библейском повествовании о творении мира	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	
<b>2</b>	Сотворение человека (§ 2)	Комбинированный урок	Формирование общих представлений о библейском повествовании о сотворении мира и грехопадении	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий рабочей тетради	
<b>3</b>	Бессмертная душа (§ 3)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о православном понимании бессмертия души и её посмертном состоянии	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника	
<b>4</b>	Свобода воли. Добро и зло (§ 4)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о проблеме существования добра и зла	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Определение нравственного смысла жизненных ситуаций, представленных учителем. Выполнение заданий рабочей тетради	
<b>5</b>	Творчество Бога и человека	Комбинированный урок	Формирование представлений о	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний,	

	(§ 5)		творчестве в свете христианского учения	полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Прослушивание тематической музыки, знакомство с иконой «Троица». Участие в дискуссии по теме урока	
<b>6</b>	Обязанности человека по отношению к миру (§ 6)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об ответственном отношении к миру природы	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение действия человека, имеющих последствия для всего мира. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий рабочей тетради	
<b>7</b>	Труд (§ 7)	Комбинированный урок	Формирование представлений о значении труда для становления личности человека	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ эволюции отношения к труду – от грехопадения до Рождества – в христианской традиции. Обсуждение рассказа В.Распутина «Красный день». Выполнение заданий рабочей тетради	
<b>8</b>	Вред для души. Совесть (§ 8)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представления о феномене совести	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение сущности понятия совесть. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ сказки В. Гауфа «Холодное сердце». Выполнение заданий рабочей тетради	
<b>9</b>	Спасение (§ 9)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском учении о спасении	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Формулирование вывода о том, что включает в себя христианское учение о спасении	



10	Цель христианской жизни (§ 10)	Комбинированный урок	Формирование представлений о православном понимании цели христианской жизни	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение вопроса о смысле жизни. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Выполнение заданий рабочей тетради	
<b>Раздел 2. Духовный мир</b>					
11	Небесные силы (§ 11)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности православного учения об ангельском и демоническом мирах	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение причин падения Денницы. Определение значения ангелов в жизни человечества по христианским представлениям. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Самостоятельное выполнение заданий рабочей тетради	
12	Кто сильнее? Ангел-хранитель (§ 12)	Комбинированный урок	Формирование представлений о бесплотных защитниках человека и необходимости избегать греховных поступков	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Высказывание суждений о роли ангела-хранителя в жизни православного христианина. Выполнение заданий, направленных на контроль знаний по разделам 1 и 2	
<b>Раздел 3. Дорога в небо</b>					
13	Основы Православной веры (§ 13)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о сущности основных положений православного Символа веры	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ принципов христианской жизни. Объяснение необходимости и смысла Символа веры. Анализ отдельных положений Символа веры. Выполнение заданий рабочей тетради	

14	Как найти «дорогу в небо»? (§ 14)	Комбинированный урок	Формирование представлений об основах самовоспитания в соответствии с духовно-нравственными традициями Православия	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Объяснение необходимости подвига в жизни каждого человека. Чтение рассказа В.А. Никифорова-Волгина «Великий пост». Анализ текста учебника и тематических слайдов. Выполнение заданий рабочей тетради	
15	Молитва. Невидимая борьба (§ 15)	Комбинированный урок	Формирование представлений о молитве и духовных основах борьбы каждого человека за чистоту своей души	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения слова и молитвы в жизни православного человека. Анализ понятия «невидимая брань». Выполнение заданий рабочей тетради	
16	Монашество. Монастыри (§ 16)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об устройстве монашеской жизни и монастырей	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Объяснение значения существования монашества. Анализ текста учебника и монашеских песнопений. Обсуждение правил монашеской жизни. Выполнение заданий рабочей тетради	
17	На высотах духа (§ 17)	Комбинированный урок	Формирование представлений о внутреннем состоянии христианских подвижников	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Сравнение описаний подвижников, представленных в учебнике. Рассмотрение икон, прослушивание тропарей. Формулирование обобщающего вывода по теме урока	

<b>Раздел 4. Путь от рождения до вечности</b>					
<b>18</b>	Начало. Мои наставники (§ 18)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о Таинстве крещения	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения Таинства крещения. Объяснение роли крестных родителей в жизни христианина. Выполнение заданий рабочей тетради	
<b>19</b>	Середина пути. Устроение жизни христианина (§ 19)	Комбинированный урок	Формирование представлений о духовной стороне жизни православных христиан	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение темы выбора христианином жизненного пути (семейная жизнь или монашество). Анализ рассказа о матушке. Оценка значения распорядка дня в жизни православного человека. Формулирование обобщающего вывода по теме урока	
<b>20</b>	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти (§ 20)	Комбинированный урок	Формирование представлений об отношении православных христиан к смерти	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ представлений христиан о смерти. Обсуждение текста молитвы за умершего. Выполнение заданий рабочей тетради	
<b>Раздел 5. Не от мира сего</b>					
<b>21</b>	Чем отличаются христиане от других людей? (§ 21)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об учении Иисуса Христа о главном отличии христиан от других людей	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника. Выполнение заданий рабочей тетради	

22	В деньгах ли счастье? (§ 22)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском отношении к богатству	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение роли денег и других материальных благ в жизни человека. Объяснение отношения христиан к богатству. Выполнение заданий рабочей тетради	
23	Гордость житейская (§ 23)	Комбинированный урок	Формирование представлений об отношении православных людей к гордости	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Анализ понятий «гордость» и «смирение». Обсуждение влияния компьютерных игр на духовное состояние человека. Выполнение заданий рабочей тетради	
24	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества (§ 24)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском отношении к испытаниям и страданиям, а также о защите Отечества	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Обсуждение проблемы страданий. Определение значения страданий в жизни православного человека. Выполнение заданий рабочей тетради	
25	Спасение от одиночества (§ 25)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений об основах личности, позволяющих найти себя и друзей	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Определение сущности и причин одиночества. Составление правил дружбы. Определение качеств, присущих хорошему другу. Выполнение заданий рабочей тетради	

26	Любовь настоящая и выдуманная (§ 26)	Комбинированный урок	Формирование представлений о духовных основах обретения любви, как подвига всей жизни человека	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем. Определение отличий влюбленности от любви. Обсуждение житий Петра и Февронии Муромских, царственных мучеников (Николая II, Александры Фёдоровны и их детей). Выполнение заданий рабочей тетради	
27	Братья и сёстры (§ 27)	Комбинированный урок	Формирование представлений о братстве православных христиан всего мира	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Объяснение значения братства и единства для православных христиан. Выполнение заданий рабочей тетради	
28	Столп и утверждение истины (§ 28)	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Формирование представлений о Православной церкви	Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Оценка значения Церкви в жизни православного христианина. Выполнение заданий рабочей тетради	
29	Жизнь в Церкви (§ 29)	Комбинированный урок	Формирование представлений о сущности и значении в жизни христианина церковных Таинств	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Определение сущности и значения Таинств в Православной Церкви. Выполнение заданий рабочей тетради	
30	О будущих судьбах мира (§ 30)	Комбинированный урок	Формирование представлений о христианском	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке.	

			видении судеб мира	Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в дискуссии по теме урока	
31	Православие в истории родного края	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия	Формирование представлений об истории Православия в родном крае. Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия	Разделение класса на группы, характеризующие различные аспекты истории Православия в родном для обучающихся крае. Составление плана деятельности, распределение функций между членами группы. Определение структуры презентации/проекта. Подбор материалов для презентации/реализации проекта. Выступления с докладами, презентациями по теме урока, защита проектов	
32	Внеклассный урок	Урок применения новых знаний и освоенных учебных действий		Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, по возможности - с колокольными звонами	
<b>2 часа – резервное время</b>					