

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Образования Ставропольского края
Храм Покрова Пресвятой Богородицы
ЧОУ "Православная классическая гимназия во имя святых
равноапостольных Кирилла и Мефодия"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ЧОУ Православная гимназия
Протокол № 1
от «28» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
ЧОУ Православная гимназия
 Г.В. Галка
от «28» 08 2023г.


УТВЕРЖДЕНО
Директор
ЧОУ Православная гимназия
протоиерей Иоанн Моздор
Приказ № 2 от «28» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1221873)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Невинномысск 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности

обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с

гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по

легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия,

коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;

- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1		1	РЭШ
1.2	Осанка человека	1		1	РЭШ
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		1	РЭШ
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14		14	РЭШ
2.3	Легкая атлетика	12		12	РЭШ
2.4	Подвижные и спортивные игры	25		25	РЭШ
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10		10	www.gto.ru
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1		1	РЭШ
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2		2	РЭШ
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	2	12	РЭШ
2.2	Легкая атлетика	16	2	14	РЭШ
2.3	Подвижные игры	22		22	РЭШ
Итого по разделу		52			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10		10	www.gto.ru
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	64	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	РЭШ
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	2		2	РЭШ
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1		1	РЭШ
2.3	Физическая нагрузка	1		1	РЭШ
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1		1	РЭШ
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1	РЭШ
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	3	11	РЭШ
2.2	Легкая атлетика	12	3	9	РЭШ
2.5	Подвижные и спортивные игры	26			РЭШ
Итого по разделу		52			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10			РЭШ
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		68	6	62	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2		2	РЭШ
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2		2	РЭШ
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1		1	РЭШ
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1		1	РЭШ
1.2	Закаливание организма	1		1	РЭШ
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	1	13	РЭШ
2.2	Легкая атлетика	12	1	11	РЭШ
2.3	Подвижные и спортивные игры	25	2	23	РЭШ
Итого по разделу		51			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10			www.gto.ru
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	64	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1		1	06.09	РЭШ
2	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1		1	07.09	РЭШ
3	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1		1	13.09	РЭШ
4	Осанка человека. Упражнения для осанки	1		1	14.09	РЭШ
5	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1		1	20.09	РЭШ
6	Легкая атлетика. (6 часов) Техника безопасности на уроках физкультуры	1		1	27.09	РЭШ
7	Чем отличается ходьба от бега	1		1	28.09	РЭШ
8	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1	04.10	РЭШ
9	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1	05.10	РЭШ
10	Обучение равномерному бегу колонне по одному в чередовании с	1		1	11.10	РЭШ

	равномерной ходьбой					
11	Правила выполнения прыжка в длину с места	1		1	12.10	РЭШ
12	Подвижные игры. (5 часа) Техника безопасности на уроках	1		1	18.10	РЭШ
13	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1	19.10	РЭШ
14	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1	25.10	РЭШ
15	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	26.10	РЭШ
16	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1	08.11	РЭШ
17	Гимнастика. (14 часов) Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1		1	09.11	РЭШ
18	Исходные положения в физических упражнениях	1		1	15.11	РЭШ
19	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		1	16.11	РЭШ
20	Строевые приемы на месте	1		1	22.11	РЭШ
21	Гимнастические упражнения с мячом	1		1	23.11	РЭШ
22	Акробатические упражнения, основные техники	1		1	29.11	РЭШ

23	Акробатические упражнения, основные техники	1		1	30.11	РЭШ
24	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1		1	06.12	РЭШ
25	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		1	07.12	РЭШ
26	Гимнастические упражнения в прыжках	1		1	13.12	РЭШ
27	Подъем ног из положения лежа на животе	1		1	14.12	РЭШ
28	Сгибание рук в положении упор лежа	1		1	20.12	РЭШ
29	Разучивание прыжков в группировке	1		1	21.12	РЭШ
30	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1		1	27.12	РЭШ
31	Подвижные игры. (20 час) Считалки для подвижных игр	1		1	28.12	РЭШ
32	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1	10.01	РЭШ
33	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1	11.01	РЭШ
34	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1	17.01	РЭШ
35	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1	18.01	РЭШ
36	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1	24.01	РЭШ

37	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1	25.01	РЭШ
38	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1	31.01	РЭШ
39	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1	01.02	РЭШ
40	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1	07.02	РЭШ
41	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1	08.02	РЭШ
42	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1	21 .02	РЭШ
43	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1	22 .02	РЭШ
44	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1	28.02	РЭШ
45	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1	29.02	РЭШ
46	Разучивание подвижной игры «Перестрелка»	1		1	06.03	РЭШ
47	Разучивание подвижной игры «Перестрелка»	1		1	07.03	РЭШ
48	Эстафеты с элементами баскетбола	1		1	13.03	РЭШ
49	Эстафеты с элементами баскетбола	1		1	14.03	РЭШ
50	Эстафеты с элементами баскетбола	1		1	20.03	РЭШ

51	Легкая атлетика. (6 часов) Освоение правил и техники. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		1	21.03	РЭШ
52	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1		1	03.04	РЭШ
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1		1	04.04	РЭШ
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		1	10.04	РЭШ
55	Приземление после спрыгивания с горки матов	1		1	11.04	РЭШ
56	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1	17.04	РЭШ
57	ГТО (10 часов) – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1		1	18.04	https://www.gto.ru
58	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1		1	24.04	https://www.gto.ru
59	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1		1	25.04	https://www.gto.ru
60	Выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1		1	01.05	https://www.gto.ru

61	Выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	02.05	https://www.gto.ru
62	Выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		1	08.05	https://www.gto.ru
63	Выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1	09.05	https://www.gto.ru
64	Выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10м. Подвижные игры	1		1	15.05	https://www.gto.ru
65	Выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	16.05	https://www.gto.ru
66	Выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		1	21.05	https://www.gto.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности на уроках физкультуры История подвижных игр и соревнований у древних народов	1		1	01.09	РЭШ
2	Какие физические качества развивает физическая культура	1		1	04.09	РЭШ
3	Физическое развитие	1		1	08.09	РЭШ
4	Утренняя зарядка	1		1	11.09	РЭШ
5	Зарождение Олимпийских игр	1		1	15.09	РЭШ
6	Лёгкой атлетика. (9 часов) Правила поведения на занятиях. Строевые упражнения и команды	1		1	18.09	РЭШ
7	Строевые упражнения и команды, смешанный бег. Бег 10 метров на скорость	1		1	22.09	РЭШ
8	Броски мяча в неподвижную мишень с расстояния 5 метров	1		1	25.09	РЭШ
9	Смешанный бег (100 метров бега, 50 метров ходьба)	1		1	29.09	РЭШ
10	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	02.10	РЭШ

11	Равномерный бег 500 метров	1		1	06.10	РЭШ
12	Прыжковые упражнения через препятствия	1		1	09.10	РЭШ
13	Прыжковые упражнения через препятствия	1		1	13.10	РЭШ
14	Бег 10 метров на скорость	1	1		16.10	РЭШ
15	Подвижные игры. (2 часа) с элементами футбола.	1		1	20.10	РЭШ
16	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1	23.10	РЭШ
17	Гимнастика. (14 часов) Техника безопасности на уроках. Строевые приемы на месте	1		1	27.10	РЭШ
18	Строевые упражнения и команды	1		1	10.11	РЭШ
19	Гимнастическая разминка	1		1	13.11	РЭШ
20	Прыжковые упражнения через препятствия	1		1	17.11	РЭШ
21	Акробатические элементы, перекаты в группировке	1		1	20.11	РЭШ
22	Акробатические элементы, перекаты в группировке	1	1		24.11	РЭШ
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1	27.11	РЭШ
24	Упражнения с гимнастической палкой	1		1	01.12	РЭШ

25	Упражнения с гимнастической палкой	1		1	04.12	РЭШ
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1	08.12	РЭШ
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1	11.12	РЭШ
28	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастическому бревну	1	1		15.12	РЭШ
29	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастическому бревну	1		1	18.12	РЭШ
30	Передвижения по гимнастической стенке	1		1	22.12	РЭШ
31	Подвижные игры. (20 часов) с элементами спортивных игр	1		1	25.12	РЭШ
32	Игры с приемами баскетбола	1		1	29.12	РЭШ
33	Игры с приемами баскетбола	1		1	08.01	РЭШ
34	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1	12.01	РЭШ
35	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1	15.12	РЭШ
36	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	19.12	РЭШ
37	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1	22.12	РЭШ
38	Прием «волна» в баскетболе	1		1	26.12	РЭШ

39	Прием «волна» в баскетболе	1		1	29.12	РЭШ
40	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1	02.02	РЭШ
41	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1	05.02	РЭШ
42	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	09.02	РЭШ
43	Броски мяча в неподвижную мишень, горизонтальную	1		1	12.02	РЭШ
44	Броски мяча в неподвижную мишень, вертикальную	1		1	16.02	РЭШ
45	Подвижные игры с прыжковыми упражнениями	1		1	19.02	РЭШ
46	Подвижные игры с прыжковыми упражнениями	1		1	23.02	РЭШ
47	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1	26.02	РЭШ
48	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1	01.03	РЭШ
49	Футбольный бильярд	1		1	04.03	РЭШ
50	Футбольный бильярд	1		1	08.03	РЭШ
51	Легкая атлетика. (8 часов) Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		1	11.03	РЭШ
52	Освоение правил и техники бега на 30м. Эстафеты	1		1	15.03	РЭШ
53	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	18.03	РЭШ

54	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	22.03	РЭШ
55	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1	01.04	РЭШ
56	Броски мяча в неподвижную мишень	1	1		05.04	РЭШ
57	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1	08.04	РЭШ
58	Смешанное передвижение 1000 метров	1		1	12.04	РЭШ
59	ГТО (10 часов) Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1	15.04	https://www.gto.ru
60	ГТО. Освоение правил и техники бега на 30м. Эстафеты	1		1	19.04	https://www.gto.ru
61	ГТО. Освоение правил и техники смешанного передвижение	1		1	22.04	https://www.gto.ru
62	ГТО. Освоение правил и техники подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1		1	26.04	https://www.gto.ru
63	ГТО. Освоение правил и техники наклона вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1		1	29.04	https://www.gto.ru
64	ГТО. Освоение правил и техники прыжка в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	03.05	https://www.gto.ru
65	ГТО. Освоение правил и техники поднимания туловища из положения Освоение правил и техники лежа на	1		1	06.05	https://www.gto.ru

	спине. Подвижные игры					
66	ГТО. Освоение правил и техники метания теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1	10.05	https://www.gto.ru
67	ГТО. Освоение правил и техники наклона вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1	13.05	https://www.gto.ru
68	Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		1	17.05	https://www.gto.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	64		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности на уроках физкультуры. Физическая культура у древних народов	1		1	01.09	РЭШ
2	История появления современного спорта	1		1	05.09	РЭШ
3	Виды физических упражнений	1		1	08.09	РЭШ
4	Закаливание организма под душем	1		1	12.09	РЭШ
5	Легкая атлетика. (13 часов) Строевые команды и упражнения	1		1	15.09	РЭШ
6	Строевые команды и упражнения на месте. Смешанный бег (100 метров бег, 50 метров ходьба)	1		1	19.09	РЭШ
7	Челночный бег 3х10 метров	1	1		22.09	РЭШ
8	Прыжок в длину с места, отталкиванием с двух ног	1		1	26.09	РЭШ
9	Прыжок в длину с разбега	1		1	29.09	РЭШ

10	Строевые команды и упражнения, броски набивного мяча	1		1	03.10	РЭШ
11	Броски набивного мяча. Челночный бег	1		1	06.10	РЭШ
12	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		1	09.10	РЭШ
13	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		1	13.10	РЭШ
14	Беговые упражнения с координационной сложностью	1		1	17.10	РЭШ
15	Беговые упражнения с координационной сложностью	1		1	20.10	РЭШ
16	Прыжки с разной высоты вниз. Напрыгивания на гимнастические маты разной высоты	1		1	24.10	РЭШ
17	Напрыгивания на гимнастические маты разной высоты	1		1	27.10	РЭШ
18	Гимнастика. (14 часов) Строевые элементы на месте и в движении	1	1		07.11	РЭШ
19	Лазанье по канату	1		1	10.11	РЭШ

20	Лазанье по канату	1		1	14.11	РЭШ
21	Передвижения по гимнастической стенке	1		1	17.11	РЭШ
22	Передвижения по гимнастической стенке	1		1	21.11	РЭШ
23	Гимнастика с элементами акробатики. Прыжки через скакалку	1		1	24.11	РЭШ
24	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку. Прыжки через скакалку	1		1	28.11	РЭШ
25	Обучение опорному прыжку «согнув ноги»	1		1	01.12	РЭШ
26	Совершенствование опорного прыжка «согнув ноги»	1	1		05.12	РЭШ
27	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1		1	08.12	РЭШ
28	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1		1	12.12	РЭШ
29	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		1	15.12	РЭШ
30	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		1	19.12	РЭШ
31	Зачетная акробатическая комбинация	1	1		22.12	РЭШ
32	Подвижные игры (22 часа) с элементами спортивных игр:	1		1	26.12	РЭШ

	парашютисты, стрелки					
33	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		1	29.12	РЭШ
34	Подвижные игры с элементами баскетбола	1		1	09.01	РЭШ
35	Правила игры в баскетбол	1		1	12.01	РЭШ
36	Подвижные игры с элементами баскетбол	1		1	16.01	РЭШ
37	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1	19.01	РЭШ
38	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		1	23.01	РЭШ
39	Подвижные игры с приемами баскетбола, «мяч капитану»	1		1	26.01	РЭШ
40	Подвижные игры с приемами баскетбола «мяч капитану»	1		1	30.01	РЭШ
41	Эстафеты с элементами баскетбола	1		1	02.02	РЭШ
42	Подвижные игры с элементами волейбола, бросок и ловля мяча двумя руками сверху	1		1	06.02	РЭШ
43	Бросок и ловля мяча двумя руками сверху через сетку	1		1	09.02	РЭШ

44	Прямая нижняя подача с 4 метров от сетки	1		1	13.02	РЭШ
45	Прямая нижняя подача, с 4 метров от сетки	1		1	16.02	РЭШ
46	Приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1	20.02	РЭШ
47	Приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		1	23.02	РЭШ
48	Подвижные игры с элементами футбола. Правила игры. Ведение мяча правой и левой ногой	1		1	27.02	РЭШ
49	Передача мяча внутренней стороной стопы на месте	1		1	01.03	РЭШ
50	Передача мяча внутренней стороной стопы на месте в парах	1		1	05.03	РЭШ
51	Передача мяча внутренней стороной стопы в движении	1		1	08.03	РЭШ
52	Учебная игра в мини-футбол	1		1	12.03	РЭШ
53	Подвижные игры с приемами футбола	1		1	15.03	РЭШ
54	Легкая атлетика (5 часа) Правила ТБ на уроках.	1			19.03	РЭШ

55	Бег на 30м. Эстафеты	1	1		22.03	РЭШ
56	Освоение правил и техники бега на 1000м	1		1	02.04	РЭШ
57	Освоение правил и техники прыжка в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	05.04	РЭШ
58	Освоение правил и техники метания мяча весом 150г. Подвижные игры	1	1		09.04	РЭШ
59	ГТО (10 часов) Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1	12.04	https://www.gto.ru
60	Выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		1	16.04	https://www.gto.ru
61	Выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1		1	19.04	https://www.gto.ru
62	Выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	1		1	23.04	https://www.gto.ru
63	Выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон	1		1	26.04	https://www.gto.ru

	вперед из положения стоя на гимнастической скамье.					
64	Выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1	30.04	https://www.gto.ru
65	Выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1	03.05	https://www.gto.ru
66	Выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10м. Эстафеты	1		1	07.05	https://www.gto.ru
67	Выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1	10.05	https://www.gto.ru
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?».	1		1	14.05	https://www.gto.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1		1	04.09	РЭШ
2	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1		1	06.09	РЭШ
3	Самостоятельная физическая подготовка	1		1	11.09	РЭШ
4	Из истории развития физической культуры в России	1		1	13.09	РЭШ
5	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1		1	18.09	РЭШ
6	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1		1	20.09	РЭШ
7	История олимпийских игр в древней Греции	1		1	25.09	РЭШ
8	Легкая атлетика. (6 часов) Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1		1	27.09	РЭШ
9	Беговые упражнения. Бег с высокого старта 30-60 метров	1		1	02.10	РЭШ

10	Беговые упражнения. Бег с высокого старта 30-60 метров	1		1	04.10	РЭШ
11	Метание малого мяча на дальность	1		1	09.10	РЭШ
12	Упражнения в прыжках в длину с разбега	1		1	11.10	РЭШ
13	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		1	16.10	РЭШ
14	Подвижные игры (3 часа) с элементами футбола. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1		1	18.18	РЭШ
15	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		1	23.10	РЭШ
16	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		1	25.10	РЭШ
17	Гимнастика (14 часов) с элементами акробатики. Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		1	08.11	РЭШ
18	Обучение опорному прыжку способом «согнув ноги»	1		1	13.11	РЭШ
19	Обучение опорному прыжку «согнув ноги»	1		1	15.11	РЭШ
20	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега	1		1	20.11	РЭШ

	способом «ноги врозь»					
21	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1		1	22.11	РЭШ
22	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом «ноги врозь»	1		1	27.11	РЭШ
23	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1		1	29.11	РЭШ
24	Упражнения на гимнастической перекладине	1		1	04.12	РЭШ
25	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1		1	06.12	РЭШ
26	Лазание по канату в три приема	1		1	11.12	РЭШ
27	Лазание по канату в три приема	1		1	13.12	РЭШ
28	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		1	18.12	РЭШ
29	Акробатические элементы	1		1	20.12	РЭШ
30	Зачетная акробатическая комбинация	1	1		25.12	РЭШ
31	Подвижные игры (18 часов) с элементами баскетбола. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1		1	27.12	РЭШ
32	Упражнения из игры баскетбол, передача и ловля мяча двумя	1		1	08.01	РЭШ

	руками					
33	Упражнения из игры баскетбол, ведение мяча правой и левой рукой на месте	1		1	10.01	РЭШ
34	Упражнения из игры баскетбол, ведение мяча правой и левой рукой в движении	1		1	15.01	РЭШ
35	Упражнения из игры баскетбол, ведение мяча правой и левой рукой с обводкой препятствий	1	1		17.01	РЭШ
36	Подводящая игра в баскетбол «Мяч капитану»	1		1	22.01	РЭШ
37	Подводящая игра в баскетбол «Мяч капитану»	1		1	24.01	РЭШ
38	Броски мяча в кольцо с 3 метров	1		1	29.01	РЭШ
39	Броски мяча двумя руками от груди в кольцо, с разных точек	1		1	31.01	РЭШ
40	Подвижные игры с элементами волейбола, «Пионербол»	1		1	05.02	РЭШ
41	Передачи мяча двумя руками от груди через сетку	1		1	07.02	РЭШ
42	Передачи мяча двумя руками от груди через сетку, в парах, в тройках	1		1	12.01	РЭШ
43	Подача, ударом одной рукой снизу, нижняя прямая подача, с 4 метров	1		1	14.02	РЭШ

44	Подача, ударом одной рукой снизу, нижняя прямая подача, с 4 метров	1		1	19.02	РЭШ
45	Подвижные игры с элементами футбола, передача остановка мяча	1		1	21.02	РЭШ
46	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		1	26.02	РЭШ
47	Упражнения из игры футбол, удары по воротам стоящего мяча	1	1		28.02	РЭШ
48	Упражнения из игры футбол, удары по воротам после передачи мяча	1		1	04.03	РЭШ
49	Легкая атлетика. (10часов) Правила ТБ на уроках. Эстафетный бег	1		1	06.03	РЭШ
50	Освоение правил и техники бега на30 -60м, с низкого старта	1		1	11.03	РЭШ
51	Освоение правил и техники челночного бега 3х10м. Эстафеты	1		1	13.03	РЭШ
52	Освоение правил и техники бега на 1000м	1	1		18.03	РЭШ
53	Кроссовая подготовка, бег без учета времени, 2000 метров	1		1	20.03	РЭШ
54	Освоение правил и техники прыжка в длину с разбега. Эстафеты	1		1	01.04	РЭШ
55	Освоение правил и техники прыжка в длину с разбега. Метание малого мяча на дальность	1		1	03.04	РЭШ

56	Освоение правил и техники прыжка в высоту с разбега. Метание малого мяча в вертикальную цель	1		1	08.04	РЭШ
57	Кроссовый бег с преодолением препятствий	1		1	10.04	РЭШ
58	Сдача учебных нормативов по легкие атлетики	1		1	15.04	РЭШ
59	ГТО (10 часов) Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1	17.04	https://www.gto.ru
60	Выполнения норматива комплекса ГТО, бег на 30-60м.	1		1	22.04	https://www.gto.ru
61	Выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		1	24.04	https://www.gto.ru
62	Выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1		1	29.04	https://www.gto.ru
63	Выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1		1	01.05	https://www.gto.ru
64	Выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1	06.05	https://www.gto.ru
65	Выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1		1	08.05	https://www.gto.ru

	Подвижные игры					
66	Выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1	13.05	https://www.gto.ru
67	Выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1	15.05	https://www.gto.ru
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ. Выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10м. Эстафеты	1		1	20.05	https://www.gto.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	64		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА • Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура.-М.: ИСРО Российской академии образования, 2021г.

Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций В.И. Лях -М.: Просвещение

Приложения к методическим рекомендациям В.И. Лях 1-4 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

Сайт «Физкультура» <http://www.fizkult-ura.ru/>

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе" <http://festival.1september.ru/>

Фестиваль пед.идей «Открытый урок» <https://resh.edu.ru/subject/9/>

<https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html>

<https://www.gto.rug/#gto-method>

<https://www.gto.ru/norms>