



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

357117 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Социалистическая, 180 т.8(86554)7-69-39

e-mail:nev.pravoslav.gimnaziya@mail.ru

web-сайт: <http://nev-kirill-mefody.ru/>

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

ЧОУ Православная гимназия

протокол № 4 от «30» мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ Православная гимназия

протоиерей Иоанн Моздор

« 30 » _____ мая _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «Церковнославянский язык» 3 и 4 классы на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс): начальное образование, 3 и 4 классы

Количество часов: всего - 68 ч.; 3 и 4 классы - по 34 часа в год; 3 и 4 классы - по 1 ч в неделю

Учитель: Шевцова Инна Александровна

Программа разработана на основе учебно-методического комплекта «Церковнославянский язык для детей» И.Г.Архиповой, «Новолетие», Долгопрудный, 2020

г.Невинномысск

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа учебного предмета «Церковнославянский язык» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;
3. Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76; в редакции от 28 апреля 2015г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 28 апреля 2015г.);
4. Примерной программы по предмету «Церковнославянский язык» (для начальной ступени обучения), утвержденной митрополитом Ростовским и Новочеркасским, Председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви Меркурием (Ивановым), Москва, 2012 г.
5. Стандарта учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации, 2017 г.
6. Учебно-методического комплекта «Церковнославянский язык для детей» И.Г.Архиповой, предназначенного для изучения церковнославянского языка в лицеях, гимназиях.
7. Учебного плана и образовательной программы частного общеобразовательного учреждения «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» для 1-4 классов в соответствии с ФГОС ООО и Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п.6) основная образовательная программа общего образования должна обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающегося. «Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника», - говорится *в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.*

Программа по «Церковнославянскому языку» начального общего образования содержит следующие разделы:

- цели и задачи курса;
- особенности программы;
- требования к результатам освоения;
- место курса в учебном плане образовательного учреждения;
- формы промежуточной аттестации;
- содержание курса;

- тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела курса.

Трудно переоценить роль языка в нашей жизни. Это не только средство общения, но и особая знаковая система, служащая сохранению знаний, исторической памяти, духовности и самосознания поколений (неслучайно слово «язык» обозначает в церковнославянском языке понятие «народ»). Из изменчивого капризного хаоса именно «язык» создает закономерный космос, упорядочивая мир в понятийных категориях.

Особенно актуальным становится языковое образование в стандарте образования нового поколения, который рассматривает компетентность как «знание в действии», учитывает опыт реализации компетентностного подхода, в частности, его правомерный акцент на достижении учащимися способности использовать на практике полученные знания и навыки, готовности и мотивации к эффективным действиям, когда на первый план выдвигаются универсальные учебные действия надпредметного и метапредметного характера. Языковое образование позволяет формировать знаково-символические и коммуникативные универсальные учебные действия. И в этом аспекте изучение русского языка в его исторической перспективе, возможность которого предлагает учебный курс «Церковнославянский язык», становится особенно насущным и необходимым.

Изучение церковнославянского языка – первого письменного литературного языка всех славянских народов, претерпевшего исторические изменения и существующего ныне в изводах, но сохранившего основной фонетический, морфологический и синтаксический строй, а также черты сакральности и духовности, приобретает особую значимость в ряду других школьных дисциплин.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях. Церковнославянский язык помогает объяснить многие явления современного русского языка, непонятные и нелогичные для современного носителя языковой нормы, что позволит учащимся гимназии стать осмысленно грамотными.

Знание церковнославянского языка способствует пониманию и чтению древнеславянских и древнерусских текстов, являющихся нашим духовным наследием и неувещественной сокровищницей духовной культуры.

Таким образом, изучение данного учебного предмета направлено:

✓ на языковое развитие, нравственное, патриотическое, духовное и эстетическое воспитание ребенка, формирование у него ценностной ориентации на осознание духовной значимости русского языка, его значения в жизни современного общества;

✓ на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Изучение учебного предмета «Церковнославянский язык» позволяет сохранить преемственность воспитательного идеала от Святой Руси к современной России.

Современное преподавание русского языка не создает в сознании школьника целостной языковой картины мира, факты языка представлены разрозненно, не системно, что затрудняет усвоение программного материала. Теоретическая составляющая курса и использование метода сравнительно-исторического языкознания позволит создать теоретическую базу, способствующую продуктивному и осмысленному изучению не только русского, но и любого иностранного языка. Сама языковая система обретет стройность и смысл. Историческая составляющая курса представит русский язык во всем многообразии связей и исторических тенденций. Синхронная система русского языка, представленная вне ее исторического развития случайным набором труднообъяснимых явлений и элементов, становится логически завершенной и предсказуемой в диахроническом осмыслении.

Зачастую дети не знают таких элементарных сведений:

- ✓ почему наша азбука называется кириллицей, кто такие славяне, из какого языка произошел русский язык;
- ✓ общности славянских языков;
- ✓ родственных связей языков индоевропейских, то есть не знают о том, что немецкий, английский, литовский, персидский и русский языки произошли от общего языка-предка, что в этих языках много соответствий.

Осознание подобных связей и соответствий поможет учащимся гимназии ощутить единство с другими народами, воспитать в детях уважительное отношение к другим культурам.

По словам проф. В.К. Журавлева «Церковнославянский язык - язык Православной Русской Церкви, средство воцерковления, введения во храм православных христиан. На протяжении целого тысячелетия церковнославянский язык был основным средством религиозного, нравственного, морально-этического и художественно-эстетического воспитания русских детей. Именно церковнославянский язык формировал «русскую душу», лучшие качества русского характера, русского народа, русского литературного языка и русской классической литературы».

Полученные знания могут стать основой для изучения современных славянских языков.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- 1) И.Г. Архипова. Церковнославянский язык для детей. Учебное пособие. «Новолетие», Долгопрудный, 2018 г.
- 2) И.Г. Архипова. Церковнославянский язык для детей. Пособие для учителя. «ИНТЕЛЛЕКТИК», Долгопрудный, 2012г.
- 3) И.Г. Архипова. Церковнославянский язык для детей. Рабочая тетрадь. «Новолетие», Долгопрудный, 2019 г.
- 4) И.Г.Архипова. Молитвослов учебный на церковнославянском языке для отрочества. «Новолетие», Долгопрудный, 2019 г.

Цели и задачи курса

Основная цель преподавания церковнославянского языка в православной гимназии - воцерковление детей. Непременным условием успешного освоения церковнославянского языка является активное участие учащихся и учащихся в церковной жизни, ежедневная домашняя молитва, молитвенный настрой во время занятий церковнославянским языком в классе и дома.

В системе предметов общеобразовательной православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях восточно-христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение учащимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- ✓ воспитание уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви;
- ✓ развитие языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
- ✓ освоение первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- ✓ о графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка;
- ✓ овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- ✓ овладение умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы;
- ✓ совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;

- ✓ обогащение словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;
- ✓ воспитание духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания;
- ✓ уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- ✓ пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

На начальном этапе обучения предмет «Церковнославянский язык» занимает важное место, может быть интегрирован в курсы «Русский язык», «Литературное чтение», «Музыка». Успехи в изучении церковнославянского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим учебным предметам, поскольку касаются, помимо прочего развития, универсального навыка чтения и понимания текста.

Требования к результатам освоения программы

Личностными результатами изучения церковнославянского языка являются:

- ✓ осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- ✓ осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- ✓ понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- ✓ формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- ✓ понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;
- ✓ высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- ✓ навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- ✓ формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- ✓ осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- ✓ знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- ✓ понимание характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- ✓ знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- ✓ умение читать и переписывать церковнославянский текст.

Место курса в учебном плане

Данный учебный предмет рассчитан на 2 года обучения в начальной школе. На данный предмет, согласно учебному плану ЧОУ Православная гимназия отведено 68 ч.; 3 и 4 классы - по 34 часа в год; 3 и 4 классы - по 1 ч в неделю.

Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации не предусмотрено обязательное изучение церковнославянского языка на этапе основного общего образования. Таким образом, часы на изучение предмета формируются участниками образовательного процесса самостоятельно. Исходя из этого в ЧОУ «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» изучение учебного предмета «Церковнославянский язык» осуществляется согласно учебному плану ЧОУ Православная гимназия на 2022-2023 уч.г., как предмет общеинтеллектуального развития Православного компонента.

Формы промежуточной аттестации

В качестве оценочных средств учебного предмета «Церковнославянский язык» на протяжении всего учебного года в начальной школе используются:

- ✓ тесты, контрольные опросы
- ✓ итоговый зачет

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в начальной школе:

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных заданий по основному материалу курса, и последующего зачета (в письменной форме), на котором проверяется:

- 1) усвоение теоретического материала дисциплины;
- 2) усвоение базовых понятий;
- 3) умение использовать полученные знания.

Проверка качества усвоения знаний в процессе обучения осуществляется в форме самостоятельных работ, путем ответов учащихся на разные по форме и содержанию вопросы, связанные с практическим освоением содержания дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме ответов на вопросы по блокам дисциплины. Контрольный срез знаний показывает уровень освоения содержания отдельной предметной области в рамках дисциплины.

Формы контроля и учета достижений Обязательные формы и методы контроля	
Текущая аттестация	Итоговая (четверть, год) аттестация
- устный опрос - письменная работа - тестовые задания - творческая работа	- тесты, самостоятельные работы - участие Богослужениях - участие в православных тематических мероприятиях - подведение итогов проектной деятельности

Промежуточные результаты оценивания должны фиксироваться учителем письменно и храниться в определенной системе, т. е. входить в портфолио ребенка.

По результатам контроля успеваемости учащихся по учебного предмета во 3-м и 4-м классе в классный журнал выставляются оценки по пятибалльной шкале по четвертям и за год.

Содержание учебного предмета «Церковнославянский язык»

3 класс

ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста.

ВВЕДЕНИЕ

Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем. Представление о церковнославянском языке, его историческом и культурном значении.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ЯЗЫКА СЛАВЯН

Церковнославянская азбука и история ее создания. История возникновения славянской письменности, труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей словенских.

Церковнославянская азбука. Общее знакомство, графика букв. Церковнославянский алфавит. Связь с современной русской азбукой.

Первые книги на Руси. История развития письменности на Руси.

Буквы церковнославянской азбуки, совпадающие с русскими

Алфавит, употребляемый в современном церковнославянском языке. Названия букв, написание, произношение, прочтение букв, сочетаний и слов.

Буквы **Азь** и буква **Буки**

Буква **Веди** и буква **Глаголь**

Буквы **Добро**, **Есть** и буква **Живете**

Буквы **Земля**, **Иже** и буква **Како**

Буква **Люди** и буква **Мыслете**

Буква **Наш** и буква **Он**
Буквы **Покой** и **Рцы**
Буквы **Слово** и **Твердо**
Буквы **Фертъ** и **Херь**
Буквы **Цы** и **Червь**
Буквы **Ша** и **Ща**
Буквы **Ер**, **Ерь** и буква **Еры**
Буквы **Ю** и буква **Я**

Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке

Буквы **Ять**, **И** десятеричное и **Фита**
Буквы **Ук** и **Оник**
Знакомство с буквой **Юс малый**
Буква **Омега**. Варианты написания и употребления
Буква **От**. Понятие лигатуры. Словарные слова
Знакомство с буквой **Зело**. 9 словарных слов
Знакомство с буквой **Кси**. Грецизмы.
Знакомство с буквой **Пси**. Словарные слова
Буква **Ижица**

НАДСТРОЧНЫЕ ЗНАКИ

Придыхание и ударения. Виды ударений: оксия, вария, камора. Правила постановки ударений. Знак придыхания.
Совмещение знаков придыхания и ударения
Знаки сокращения слова - титла. Титла. Титло простое. Назначение знака титла в церковнославянском языке.
Простое титло. Титло буквенное. Виды буквенного титла. Способы сокращения церковнославянских букв с помощью буквенного титла.

ОСОБЕННОСТИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА ПО-ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИ

Правила чтения по-церковнославянски. Правила чтения на церковнославянском языке.
Особенности письма по-церковнославянски. Употребление прописных букв в церковнославянском языке.
Особенности употребления в церковнославянском языке прописных букв.

4 класс

ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста.

ПОВТОРЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 3 КЛАССЕ

Церковнославянская азбука и история ее создания. История возникновения славянской письменности, труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей словенских.

Церковнославянская азбука. Общее знакомство, графика букв. Церковнославянский алфавит. Связь с современной русской азбукой.

Первые книги на Руси. История развития письменности на Руси.

Буквы церковнославянской азбуки, совпадающие с русскими

Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке

АЗБУЧНАЯ МОЛИТВА

Знакомство с азбучной молитвой

ИЗУЧАЕМ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКУЮ ГРАМОТУ (повторение, закрепление на практике).

Буквы *ер* и *ерь*. Функции букв *ер* и *ерь* в церковнославянском языке.

Буквы *ять* и *есть*. Буквы *иже* и *и*. Случаи употребления в церковнославянском языке букв *ять*, *есть*, *иже* и *и*.

Буквы *юс малый* и *я*. Буквы *он* и *омега*. Употребление в церковнославянском языке букв *юс малый*, *я*, *омега* и *он*.

Буквы *зело* и *земля*. Буквы *ферт* и *фита*. Употребление церковнославянских букв *зело*, *земля*, *ферт* и *фита*.

Буквы *ук* и *ижица*. Употребление церковнославянских букв *ук* и *ижица*.

Буквы *кси*, *пси*, *от*. Употребление букв *кси*, *пси*, *от* в церковнославянском языке.

НАДСТРОЧНЫЕ ЗНАКИ (повторение, закрепление на практике).

Придыхание и ударения. Надстрочные знаки церковнославянского языка: придыхание и ударения. Виды ударения: острое, тяжелое и обличенное.

Титла. Титло простое. Назначение знака титла в церковнославянском языке. Простое титло.

Титло буквенное. Виды буквенного титла. Способы сокращения церковнославянских букв с помощью буквенного титла.

ОСОБЕННОСТИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА ПО-ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИ (повторение, закрепление на практике).

Правила чтения по-церковнославянски. Правила чтения на церковнославянском языке.

Особенности письма по-церковнославянски. Употребление прописных букв в церковнославянском языке. Особенности употребления в церковнославянском языке прописных букв.

РОЛЬ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНИЗМОВ В ЛИТЕРАТУРНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Церковнославянские слова в русском языке. Случаи употребления и значения церковнославянских слов (церковнославянизмов) в русском литературном языке.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКЕ

Употребление знаков препинания. Знаки препинания в церковнославянском языке. Сходство и различие знаков препинания в церковнославянском и русском языках.

ИЗОБРАЖЕНИЕ ЧИСЕЛ В ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКЕ

Обозначение чисел первого и второго десятка в церковнославянском языке. Изображение числа в церковнославянском языке. Буквы, обозначающие единицы. Правило записи чисел второго десятка.

Числа от 20 до 99. Запись чисел от 20 до 99 с помощью букв церковнославянского языка.

Обозначение сотен и тысяч в церковнославянском языке. Особенности записи чисел с помощью букв от 100 до 1.000.000 в церковнославянском языке.

РАБОТА С ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИМИ ТЕКСТАМИ

Молитва. Тропарь. Чтение по-церковнославянски и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

Символ веры. Чтение по-церковнославянски и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

ЗАПОВЕДИ

Заповеди Ветхого Завета. Чтение по-церковнославянски и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

Заповеди Блаженства. Чтение по-церковнославянски и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

ЕВАНГЕЛЬСКИЕ ПРИТЧИ

Притча о сеятеле. Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

Притча о мытаре и фарисее. Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

Притча о заблудшей овце. Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОЕ ЧТЕНИЕ

Псалтирь. Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

Алфавит духовный свт. Димитрия Ростовского Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

Основные содержательные линии:

- ✓ основы знаний о начале славянской письменности, роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян, понятие «церковнославянский язык» (ЦСЯ);
- ✓ основы лингвистических знаний, основные сведения исторического развития ЦСЯ;
- ✓ развитие речи.

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития.

Учебный материал призван дать школьникам первоначальное представление о церковнославянском языке, а также способствовать усвоению норм русского литературного и церковнославянского языка.

Изучение правил письма и чтения церковнославянского текста, основных понятий предмета служит решению практической задачи осмысленного участия школьников в православном богослужении, повышает уровень языковой культуры учащихся.

Тематическое планирование

с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела курса

3 класс

№ урока	Наименование темы урока	Виды учебной деятельности	Кол-во часов
Введение – 1 ч.			
1	Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем	Знакомство с церковнославянским языком - языком богослужения православных славян и основой русского литературного языка	1
История создания письменного языка славян – 3 ч.			
2	Церковнославянская азбука и история ее создания	Знакомство с первыми славянскими азбуками, с особенностями обучения по ним. Осознание роли и значения святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в развитии славянской письменности	1
3	Церковнославянская азбука. Общее знакомство, графика букв	Знакомство с основными отличиями церковнославянской и русской азбук, правописанием церковнославянских букв. Краткое общее знакомство с названием, написанием и произношением букв азбуки	1
4	Первые книги на Руси	Осознание того, что распространение первых книг на Руси связано с принятием христианства. Знакомство с появлением книгопечатания на Руси и первым русским печатником Иваном Федоровым	1
Буквы церковнославянской азбуки, совпадающие с русскими – 13 ч.			
5	Буквы Ѧ (Аз) и буква Ѣ (Буки)	Знакомство с буквой «Аз» и буквой «Буки» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выделение (поиск) в церковнославянском алфавите изучаемых букв, сходных с современными русскими. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Аз» и «Буки» в древних литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения.	1

		Выписывание слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	
6	Буква В (Веди) и буква Г (Глаголь)	Знакомство с буквой «Веди» и буквой «Глаголь» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выделение (поиск) в церковнославянском алфавите изучаемых букв, сходных с современными русскими. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Веди» и «Глаголь» в древних литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выписывание слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
7	Буквы Д (Добро), Е (Есть) и буква Ж (Живете)	Знакомство с буквами «Добро», «Есть» и «Живете» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выделение (поиск) в церковнославянском алфавите изучаемых букв, сходных с современными русскими. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Добро», «Есть» и «Живете» в древних литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выписывание слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
8	Буквы З (Земля), И (Иже) и буква К (Како)	Знакомство с буквами «Земля», «Иже» и «Како» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выделение (поиск) в церковнославянском алфавите изучаемых букв, сходных с современными русскими. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Земля», «Иже» и «Како» в древних литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
9	Буква Л (Люди) и буква	Знакомство с буквами «Люди» и «Мыслете» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии.	1

	М (Мыслете)	Выделение (поиск) в церковнославянском алфавите изучаемых букв, сходных с современными русскими. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Люди» и «Мыслете» в древних литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	
10	Буква Н (Наш) и буквой Он	Знакомство с буквами «Наш» и «Он» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выделение (поиск) в церковнославянском алфавите изучаемых букв, сходных с современными русскими. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Люди» и «Мыслете» в древних литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
11	Буквы П (Покой) и Р (Рцы)	Знакомство с буквами «Покой» и «Рцы» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выделение (поиск) в церковнославянском алфавите изучаемых букв, сходных с современными русскими. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Покой» и «Рцы» в древних литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
12	Буквы С (Слово) и Т (Твердо)	Знакомство с буквами «Слово» и «Твердо» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выделение (поиск) в церковнославянском алфавите изучаемых букв, сходных с современными русскими. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Слово» и «Твердо» в древних литературных	1

		памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	
13	Буквы Ф (Ферт) и Х (Хер)	Знакомство с буквами «Ферт» и «Хер» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выделение (поиск) в церковнославянском алфавите изучаемых букв, сходных с современными русскими. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Ферт» и «Хер» в древних литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
14	Буквы Ц (Цы) и Ч (Червь)	Знакомство с буквами «Цы» и «Червь» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выделение (поиск) в церковнославянском алфавите изучаемых букв, сходных с современными русскими. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Цы» и «Червь» в древних литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
15	Буквы Ш (Ша) и Щ (Ща)	Знакомство с буквами «Ша» и «Ща» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выделение (поиск) в церковнославянском алфавите изучаемых букв, сходных с современными русскими. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Ша» и «Ща» в древних литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1

16	Буквы Ѧ (Ер), Ѧ (Ерь) и буква Ѧ (Еры)	Знакомство с буквами «Ерь», «Ер» и «Еры» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выделение (поиск) в церковнославянском алфавите изучаемых букв, сходных с современными русскими. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Ерь», «Ер» и «Еры» в древних литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
17	Буквы Ю (Ю) и буква Ѧ (Я)	Знакомство с буквами «Ю», «Я», с понятием «лигатура» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выделение (поиск) в церковнославянском алфавите изучаемых букв, сходных с современными русскими. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Ю», «Я» в древних литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке - 9 ч.			
18	Буквы Ѧ (Ять), Ѧ (И десятиричное) и Ѧ (Фита)	Знакомство с буквами «Ять», «И десятиричной» и «Фита» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Ять», «И десятиричной» и «Фита» в древних литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
19	Буквы Ѧ (Ук) и Ѧ (Оник)	Знакомство с буквами «Ук» и «Оник» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Ук» и «Оник» в древних	1

		литературных памятниках), рисование данных буквиц и их украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	
20	Знакомство с буквой Ѧ (Юс малый)	Знакомство с буквой «Юс малый» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквицы «Юс малый» в древних литературных памятниках), рисование буквицы и ее украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
21	Буква Ѧ (Омега). Варианты написания и употребления	Знакомство с буквой «Омега» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквицы «Омега» в древних литературных памятниках), рисование буквицы и ее украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
22	Буква Ѧ (От). Понятие лигатуры. Словарные слова	Знакомство с буквой «От» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквицы «От» в древних литературных памятниках), рисование буквицы и ее украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
23	Знакомство с буквой Ѧ (Зело). 9 словарных Слов	Знакомство с буквой «Зело» и девятью словами, начинающимися на эту букву из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквицы «Зело» в древних литературных памятниках), рисование буквицы и ее украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1

24	Знакомство с буквой Ѣ (Кси). Грецизмы.	Знакомство с грецизмами, буквами «Кси и «Пси» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквиц «Кси и «Пси» в древних литературных памятниках), рисование буквиц и их украшений. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
25	Знакомство с буквой Ѧ (Пси). Словарные слова		1
26	Буква Ѧ (Ижица)	Знакомство с буквой «Ижица» из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение правил в учебном пособии. Выполнение заданий в рабочих листах, просмотр иллюстраций (художественного оформления буквицы «Ижица» в древних литературных памятниках), рисование буквицы и ее украшения. Выписывание новых слов в словарь. Выполнение упражнений на закрепление учебного материала урока.	1
Повторение – 1 ч.			
27	Повторение пройденных букв церковнославянского языка, закрепление знаний о них	Повторение изученных букв и правил их написания в тексте. Просмотр презентации. Повторение изученных словарных слов. Выполнение самостоятельной проверочной работы на закрепление учебного материала предыдущих уроков. Чтение церковнославянских текстов	1
Надстрочные знаки – 4 ч.			
28	Виды ударений: оксия, вария, камора. Правила постановки ударений	Знакомство с видами надстрочных знаков - ударениями из рассказа учителя. Просмотр презентации. Применение правил, изученных ранее в учебном пособии. Выполнение заданий в рабочих листах. Выполнение самостоятельной работы и упражнений на закрепление учебного материала урока	1
29	Знак придыхания. Совмещение знаков придыхания и ударения	Знакомство с видами надстрочных знаков - придыханием из рассказа учителя. Просмотр презентации. Применение правил, изученных ранее в учебном пособии. Выполнение заданий в рабочих листах. Выполнение самостоятельной работы и упражнений на закрепление учебного материала урока	1

30	Знаки сокращения слова - титла. Простое титло.	Знакомство с видами надстрочных знаков сокращения слов - простым титла из рассказа учителя. Просмотр презентации. Применение употребления простого титло. Выполнение заданий в рабочих листах. Выполнение самостоятельной работы и упражнений на закрепление учебного материала урока	1
31	Знаки сокращения слова-титла. Буквенное титло.	Знакомство с видами надстрочных знаков сокращения слов - буквенным титло из рассказа учителя. Просмотр презентации. Чтение слов с буквенным титло. Выполнение заданий в рабочих листах. Выполнение самостоятельной работы и упражнений на закрепление учебного материала урока	1
Особенности чтения и письма по-церковнославянски – 2 ч.			
32	Правила чтения по-церковнославянски	Закрепление полученных знаний - чтение церковнославянского текста, с применением правил чтения церковнославянского текста. Выполнение самостоятельной работы на закрепление учебного материала предыдущих уроков	1
33	Особенности письма по-церковнославянски. Употребление прописных букв в церковнославянском языке. Повторение	Закрепление полученных знаний - письмо церковнославянского текста, с применением правил употребления и письма прописных букв и слов в тексте, надстрочных знаков. Выполнение заданий у доски и самостоятельной работы и упражнений на закрепление учебного материала	1
Контрольное тестирование - 1 ч.			
34	Контрольная работа	Повторение пройденных букв и слов церковнославянского языка, повторение изученных надстрочных знаков, закрепление знаний о них	1
Итого:			34

4 класс

№ урока	Наименование темы урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
Повторение, обобщение и закрепление изученного в 3 классе – 3 ч.			
1	Повторение материала, изученного в 3 классе: азбуки, букв, надстрочных знаков	Повторение пройденного в 3-м классе. Работа с презентацией на повторение и закрепление пройденного	1
2	Буквы церковнославянского языка, присутствующие в Современном русском алфавите	Повторение церковнославянских букв, схожих с современными русскими, прописывание их у доски и в рабочих тетрадях, называя имя букв; работа со словарными словами	1
3	Буквы церковнославянского языка, отсутствующие в современном русском алфавите	Повторение церковнославянских букв, отсутствующих в современном русском языке, прописывание их у доски и в рабочих тетрадях, называя имя букв; работа со словарными словами	1
Азбучная молитва – 1 ч.			
4	Знакомство с Азбучной молитвой	Знакомство с учеником святого Мефодия, выдающимся литераторе Константине Преславском, создателем Азбучной молитвы. Чтение и понимание Азбучной молитвы	1
Изучаем церковнославянскую грамоту - 5 ч.			
5	Буквы Ѣ (ер), Ь (ерь)	Выявление имеющихся знаний по русскому языку относительно употребления букв «твердый и мягкий знаки». Сравнение этих букв с церковнославянскими буквами «ер» и «ерь» и умение употреблять их в церковнославянском языке	1
6	Две разные буквы, передающие один и тот же звук. Буквы Є (есть) и Ѣ (ять). Буквы и (иже) ї (и)	Определение случаев употребления в церковнославянском языке букв <i>ять, есть, иже</i> и <i>и</i> , с пониманием и умением объяснить их функции и правила употребления	1

7	Буквы Ѧ (юс малый) и ѧ (я). Буквы Ѡ (он) и ѡ (омега).	Определение случаев употребления в церковнославянском языке букв <i>юс малый, я, омега</i> и <i>он</i> , со знанием их особенностей и случаев употребления этих букв	1
8	Буквы Ѣ (земля) и Ѥ (зело). Буквы Ѧ (ферт) и ѧ (фита). Буквы Ѩ (ук) и ѩ (ижица)	Знание правил употребления букв <i>земля, зело, ферт, фита, ук</i> и <i>ижица</i> и умение правильно применять эти буквы; знание восьми слов начинающихся с буквы <i>зело</i> наизусть	1
9	Буквы Ѫ (кси), ѫ (пси), Ѭ (от). Закрепление знаний, повторение изученного	Правильное определение употребления букв <i>кси, пси, от</i> в церковнославянском языке. Знание правил употребления и произношения этих букв, с закреплением полученных знаний. Определение случаев употребления изученных букв в церковнославянских текстах	1
Надстрочные знаки - 2 ч			
10	Придыхание и ударение	Определение надстрочных знаков: <i>придыхания</i> и <i>ударения</i> . Знание роли и значения надстрочных знаков, видов ударений и правил употребления каждого из них в церковнославянских текстах	1
11	Титла	Определение простых и буквенных титло. Знание случаев употребления простого титла и слов, наиболее часто встречающихся под знаком простого титла; способов сокращения церковнославянских слов с помощью буквенного титла. Умение самостоятельно сокращать слова с помощью простого и буквенного титла	1
Особенности чтения и письма по-церковнославянски - 1 ч.			
12	Правила чтения по-церковнославянски. Употребление заглавных букв	Знание правил чтения на церковнославянском языке и особенностей употреблений в церковнославянском языке правил употребления прописных букв. Понимание церковнославянского языка на слух. Умение читать	1

		церковнославянские тексты, соблюдая правила чтения	
Роль церковнославянизмов в литературном русском языке – 2 ч.			
13	Церковнославянские слова в русском языке	Определение церковнославянизмов в русских текстах и на слух. Знание их отличительных особенностей с приведением примеров	1
14	Церковнославянские слова в русском языке. Урок закрепления		1
Знаки препинания в церковнославянском языке – 1 ч.			
15	Употребление знаков препинания	Понимание отличия знаков препинания в церковнославянском тексте от знаков препинания русского языка. Выполнение упражнений	1
Контрольная работа - 1 ч.			
16	Контрольная работа № 1	Повторение и закрепление изученного материала в первом полугодии	1
Обозначение чисел в церковнославянском языке – 3 ч.			
17-18	Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка. Буквы, обозначающие десятки	Буквенное изображение чисел первого и второго десятка в церковнославянском языке. Записывание букв, обозначающих десятки по-церковнославянски и буквенных изображений чисел от 20 до 99	2
19	Буквы, обозначающие сотни и тысячи		
Работа с церковнославянскими текстами - 7 ч.			
20	Молитва. Тропарь. Символ веры	Владение правилами чтения церковнославянского текста. Чтение речитативом. Оценивание правильности своего чтения. Знание начертаний букв, надстрочных знаков. Выделение надстрочных знаков по их значению. Знание правил церковнославянской орфографии и пунктуации. Различие знаков препинания по их функциональному значению. Работа со словарем.	1
	<i>Заповеди</i>		
21	Заповеди Ветхого Завета. Заповеди Блаженства		1
	<i>Евангельские притчи</i>		
22	Притча о сеятеле		1
23	Притча о мытаре и фарисее.	1	

	Притча о заблудшей овце		
	Псалтирь		
24	Псалом 150. Псалом 151		1
25	Покаянный псалом. Псалом 50		1
26	Алфавит духовный свт. Димитрия Ростовского		1
Праздники православной церкви - 6 ч			
27	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы	Владение правилами чтения церковнославянского текста. Чтение речитативом. Оценивание правильности своего чтения. Знание начертания букв, надстрочных знаков. Выделение надстрочных знаков по их значению. Знание правил церковнославянской орфографии и пунктуации. Умение различать знаки препинания по их функциональному значению. Умение переводить евангельские тексты (отрывки из Священного Писания), тексты описания праздников православной церкви. Умение ориентироваться в текстах и работать со словарем.	1
28	Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне		1
29	Крещение Господне Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим		1
30	Воскресение Господне - Праздник праздников, Пасха Христова		1
31	Вознесение Господне. Пятидесятница		1
32	Успение Пресвятой Богородицы Воздвижение Честного Креста Господня		1
Контрольная работа - 1 ч.			
33	Контрольная работа № 2. Итоговая	Повторение и закрепление изученного материала за год	1

34	День славянской письменности (24 мая). Урок повторения и систематизации знаний по церковнославянскому языку	Участие в подготовке праздника, выполнение творческого задания	1
<i>Итого:</i>			34

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕКСТЫ

1. Трисвятое.
2. Краткое славословие ко Пресвятой Троице.
3. Молитва ко Пресвятой Троице.
4. Молитва Господня (Отче наш).
5. Похвала Пресвятой Богородице.
6. Молитва ко Ангелу Хранителю.
7. Молитва утренняя.
8. Молитва вечерняя.
9. Молитва о здравии и спасении живых.
10. Молитва о усопших.
12. Молитва перед учением.
13. Молитва после учения.
14. Молитва перед вкушением пищи.
15. Молитва после вкушения пищи.
16. Из священной истории Ветхого Завета (Быт.1, 2, 3, 6, 7, 12, 16, 22; Исход 2, 3, 19; Дан. 9:24; Иер. 23:5-6; Мих. 5:2; Исаия 7:14, 12:1-3, 42, 40: 3-4, Зах.11:12-13).
17. Из священной истории Нового Завета (Матф. 1, 2, 3, 26, 27, 28, Лука 1:26-58, 2:1-14, 2:25-32, 22, Марк 1:9-11).
18. Псалмы 3, 50, 101, 102.
19. Заповеди Блаженств.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Церковнославянские прописи

1. Горячева И.А. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2003.
2. Макарова Е.В. Прописи по церковнославянскому языку. Изд. 5-е. М.: Православная педагогика, 2003.
3. Прописи славянские. Часть а. Буквы. СПб.: Знаки, 2004.
4. Прописи церковнославянские для детей. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2001.

Книги для чтения

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.
2. Правило ко святому Причащению. М.: ИС РПЦ, 2005.
3. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.
4. Тропари и кондаки с пояснениями. – М.: ИС РПЦ, 2006.
5. Учебный молитвослов: Молитвы утренние и на сон грядущим. Составитель Е. Тростникова. – М.: ИС РПЦ, 2006.
6. Букварь славянский или церковный (разные репринтные издания)

Интернет-ресурсы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке. - http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
2. Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН - <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
3. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры - <http://www.stsl.ru/manuscripts/>
4. Библиотека Фронтистеса (тексты, словари, учебники) - <http://ksana-k.narod.ru/>
5. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991. - <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>
6. Иконография восточно-христианского искусства. - <http://lib.pstgu.ru/icons/>
7. Манускрипт. Собрание славянских рукописей. - <http://mns.udsu.ru/>
8. Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых. - <http://predanie.ru/audio/>
9. Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского - http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm

10. Саблина Н.П. Священный язык. Видеоуроки 1-30. http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646
11. Флоря Б.Н. Сказание о начале славянской письменности. Житие св.Константина, Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. - http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm
12. Презентации по изучению церковнославянского языка - <http://www.svetoch-opk.ru/>
13. <http://azbyka.ru/> - Древо сайта – Учебные пособия (по церковнославянскому языку).
14. <https://www.youtube.com/watch?v=VohHQnlmS-4> - Азбука Церковнославянская (православный мультфильм)

Словари

1. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь - <http://www.slavdict.narod.ru/>
2. Свирелин А., прот. Церковнославянский словарь (репринтные издания).
3. Фасмер М. Этимологический словарь - <http://vasmer.narod.ru/>
4. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка- <http://chernykh-etym.narod.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. УМК;
2. Комплект электронных презентаций (слайдов);
3. Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
4. Учебная доска, мел
5. Наглядные пособия:
 - ✓ издания на церковнославянском языке,
 - ✓ подборка видео\аудио материалов для прослушивания церковного чтения и пения,
 - ✓ репродукции икон двенадцатых праздников и т.д. (электронные)

Тематическое планирование

3 класс

№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов	Сроки по плану	Сроки по факту	Задачи урока	УМК	Оборудование
Введение – 1 ч.							
1	Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем	1			Формировать понятие «Церковнославянский язык – язык богослужения православных славян». Формировать представление о языке как явлении развивающемся	Учебное пособие, стр.7-11; рабочая тетрадь, урок 1, стр.3-4	Видео и аудиозапись православного богослужения (отрывок, включающий в себя церковное пение и чтение). Богослужбные книги на церковнославянском языке. Географическая карта, где наглядно отмечена территория проживания славян: русских, украинцев, белорусов, сербов; средства ИКТ, презентация
История создания письменного языка славян – 3 ч.							
2	Церковнославянская азбука и история ее создания	1			Пополнить знания детей об истории церковнославянского языка. Рассказать о просветительской деятельности святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	Учебное пособие, стр.11-17; рабочая тетрадь, урок 2, стр.4-5	Икона святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; средства ИКТ, презентация
3	Церковнославянская азбука. Общее знакомство, графика букв	1			Рассказать о фонетической и орфографической эволюции языка: церковнославянская азбука – гражданская азбука – современная русская азбука. Познакомить учащихся с	Учебное пособие, стр.17-24; рабочая тетрадь, урок 3, стр.5-8	Изображения церковнославянской и русской азбуки и издания дореволюционных книг; средства ИКТ, презентация

					церковнославянскими буквами: их названиями, написанием, произношением		
4	Первые книги на Руси	1			Познакомить учащихся с рукописной книгой Древней Руси. Рассказать о начале книгопечатания на Руси. Указать основные художественные и содержательные особенности древних книг	Учебное пособие, стр.24-29; рабочая тетрадь, урок 4, стр.8-10	Фоторяд с иллюстрациями древних книг, книжных миниатюр, буквиц, драгоценных окладов; средства ИКТ, презентация
Буквы церковнославянской азбуки, совпадающие с русскими - 13 ч.							
5	Буквы Ѧ (Аз) и буква Ѣ (Буки)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
6	Буква Ѧ (Веди) и буква Ѧ (Глаголь)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
7	Буквы Ѧ (Добро), Ѧ (Есть) и буква Ѧ (Живете)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
8	Буквы Ѧ (Земля), Ѧ (Иже) и буква Ѧ (Како)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи

9	Буква Л (Люди) и буква М (Мыслете)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
10	Буква Н (Наш) и буквой О (Он)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
11	Буквы П (Покой) и Р (Рцы)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
12	Буквы Г (Слово) и Т (Твердо)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
13	Буквы У (Ук) и Ф (Фертъ)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
14	Буквы Х (Хер), Ц (Ци) и Ч (Червь)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи

15	Буквы Ш (Ша) и Щ (Ща)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
16	Буквы Ъ (Ер), Ь (Ерь)» и буква Ы (Еры)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
17	Буквы Ю (Ю) и буква Я (Я)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке - 9 ч.							
18	Буквы Ѧ (Ять), Ѣ (И десятеричное) и Ѧ (Фита)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
19	Буквы Ѹ (Ук) и ѹ (Оник)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
20	Знакомство с буквой Ѧ (Юс малый)	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи

21	Буква Ω (Омега). Варианты написания и употребления	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
22	Буква Ŏ (От). Понятие лигатуры. Словарные слова	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
23	Знакомство с буквой Š (Зело). 9 словарных слов	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
24	Знакомство с буквой Š (Кси). Грецизмы.	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
25	Знакомство с буквой Ψ (Пси). Словарные слова	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
26	Буква Ѳ (Ижица)	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
Повторение – 1 ч.							
27	Повторение пройденных букв церковнославянского языка, закрепление знания о них	1			Называть имена изученных букв, изображать их на доске, соблюдая технику письма. Читать буквы в словах и предложениях. Объяснять значение церковнославянских слов, записанных в словаре	Рабочая тетрадь, молитвослов учебный, словарь	Средства ИКТ, презентация, проверочные тесты

Надстрочные знаки – 4 ч.							
28	Виды ударений: оксия, вария, камора. Правила постановки ударений	1			Различать знаки ударения по начертанию и правилам употребления. Обнаруживать знаки ударения в церковнославянском тексте. Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под ударением. Писать знаки ударения в прописях в рабочих тетрадах. Знать имя ударения, рисовать знак ударения, работать со словами в словарях	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, рабочие листы и тетради
29	Знак придыхания. Совмещение знаков придыхания и ударения	1			Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под придыханием, различать придыхание и ударение, прописывать их в прописях, рисовать знак придыхания, работать со словами в словарях	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, рабочие листы и тетради
30	Знаки сокращения слова - титла. Простое титло.	1			Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под титлом, прописывать их в прописях, рисовать знак титла, работать со словами в словарях	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, рабочие листы и тетради
31	Знаки сокращения слова - титла. Буквенное титло	1			Различать знаки титла по начертанию. Находить знаки титла в церковнославянском тексте. Читать слова под титлом полностью. Писать слова под титлом в прописях в рабочих тетрадах	Рабочая тетрадь, рабочие листы, словарь	Средства ИКТ, презентация, рабочие листы и тетради
Особенности чтения и письма по-церковнославянски – 2 ч.							
32	Правила чтения по-церковнославянски	1			Читать церковнославянские тексты, соблюдая правила чтения. Оценивать свое чтение	Молитвослов учебный	Средства ИКТ, презентация, церковнославянские

					объективно. Слышать ошибки в собственном чтении и чтении одноклассников, озвучивать и исправлять их		тексты
33	Особенности письма по-церковнославянски. Употребление прописных букв в церковнославянском языке. Повторение	1			Знать правила употребления прописных букв в церковнославянском языке и выполнять их. Оценивать свое письмо с точки зрения правильности. Находить ошибки при письме и исправлять их. Рассказывать про изученные буквы, надстрочные знаки, изображать на доске, объяснять их значение и уметь применять при чтении и письме	Рабочая тетрадь	Средства ИКТ, презентация, рабочие листы и тетради, доска, мел
Контрольное тестирование - 1 ч.							
34	Контрольная работа	1			Повторение пройденных букв церковнославянского языка, повторение изученных надстрочных знаков, закрепление знания о них		

4 класс

№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов	Сроки по плану	Сроки по факту	Задачи урока	УМК	Оборудование
Повторение, обобщение и закрепление изученного в 3 классе – 3 ч.							
1	Повторение материала, изученного в 3 классе: азбуки, букв, надстрочных знаков	1			Уметь: рассказывать о церковнославянском языке – языке богослужения православных славян и основе русского литературного языка; выделять церковнославянские буквы похожие и непохожие на современные русские. Знать: имя буквицы, виды придыхания и ударения. Различать простое и буквенное титла. Работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 1; словарь	Средства ИКТ, презентация, тесты; доска, мел
2	Буквы церковнославянского языка, присутствующие в современном русском алфавите	1			Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	Рабочая тетрадь, урок 2; словарь	Средства ИКТ, презентация, тесты; доска, мел
3	Буквы церковнославянского языка, отсутствующие в современном русском алфавите	1			Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	Рабочая тетрадь, урок 3; словарь	Средства ИКТ, презентация, тесты; доска, мел
Азбучная молитва – 1 ч.							
4	Знакомство с Азбучной молитвой	1			Уметь рассказывать об ученике святого Мефодия, выдающемся литераторе Константине	Учебное пособие, стр.20-21;	Средства ИКТ, презентация

					Преславском, создателе Азбучной молитвы. Знать наизусть (желательно) Азбучную молитву	рабочая тетрадь, урок 4	
Изучаем церковнославянскую грамоту - 5 ч.							
5	Буквы ѣ (ер), ь (ерь)	1			Выявить имеющиеся знания по русскому языку относительно употребления букв «твердый и мягкий знаки». Сравнить эти буквы с церковнославянскими буквами «ер» и «ерь». Рассказать об их употреблении в церковнославянском языке	Учебное пособие § 5, стр.29-31; рабочая тетрадь, урок 5 стр.10-11	Тест; доска, мел
6	Две разные буквы, передающие один и тот же звук. Буквы ѣ (есть) и ѣ (ять). Буквы и (иже) и ї (и)	1			Рассмотреть дублетные буквы, передающие звуки [и] и [йэ] Рассказать об их функциях и правилах употребления.	Учебное пособие § 6, стр.32-35; рабочая тетрадь, урок 6 стр.12-13	Тест; доска, мел
7	Буквы ѡ (юс малый) и ѡ (я). Буквы Ѡ (он) и ѡ (омега).	1			Рассмотреть дублетные буквы, передающие звуки [йа] и [о] Рассказать об их особенностях, рассмотреть случаи употребления этих букв	Учебное пособие § 7, стр.36-38; рабочая тетрадь, урок 7 стр.14-16	Тест; доска, мел
8	Буквы ѣ (земля) и ѣ (зело). Буквы ѣ (ферт) и ѣ (фита). Буквы ѣ (ук) и ѣ (ижица)	1			Рассказать о дублетных буквах, передающих звуки [з] и [ф]. Сообщить правила употребления букв <i>земля, зело, ферт, фита,</i> Рассказать об особенностях написания и произношения букв <i>ук и ижица.</i>	Учебное пособие § 8,9 стр.36-45; рабочая тетрадь, урок 8 и 9 стр.16-22	Тест; доска, мел

					Формировать умение определять по написанию буквы <i>ижица</i> ее произношение		
9	Буквы ѣ (кси), ѡ (пси), Ѡ (от). Закрепление знаний, повторение изученного	1			Указать особенности произношения и написания данных букв. Рассмотреть правила употребления и произношения букв <i>кси, сти, от</i> . Закрепить эти правила на конкретных примерах. С помощью упражнений закрепить пройденные темы и систематизировать изученный материал	Учебное пособие § 10, стр.46-49; рабочая тетрадь, урок 10-11 стр. 22-26	Тест; доска, мел
Надстрочные знаки - 2 ч							
10	Придыхание и ударение	1			Сообщить учащимся общие сведения о надстрочных знаках. Рассказать о значении и роли надстрочных знаков в церковнославянском языке. Познакомить учащихся с видами ударений церковнославянского языка и правилами употребления каждого из них	Учебное пособие § 11, стр.50-52; рабочая тетрадь, урок 12 стр. 27-28	Тест; доска, мел
11	Титла	1			Рассказать о назначении знака титла в церковнославянском языке. Указать случаи употребления простого титла. Сообщить слова, наиболее часто встречающиеся под знаком простого титла. Научить самостоятельно сокращать слова с помощью	Учебное пособие § 12, стр.53-55; рабочая тетрадь, урок 13-14 стр. 29-32	Тест; доска, мел

					<p>простого титла. Познакомить со способами сокращения церковнославянских слов с помощью буквенного титла. Осваивать с учащимися чтение слов, сокращенных буквенным титлом, и записывать такие слова полностью.</p>		
Особенности чтения и письма по-церковнославянски - 1 ч.							
12	Правила чтения по-церковнославянски. Употребление заглавных букв	1			<p>Рассмотреть с учащимися правила чтения по-церковнославянски. Учить пониманию церковнославянского языка на слух. Формировать навык чтения по-церковнославянски в соответствии с правилами. Рассказать об употреблении прописных букв в церковнославянском языке. Провести сравнение правил написания имен и географических названий в русском и церковнославянском языках</p>	Учебное пособие § 13, стр.56-58; рабочая тетрадь, урок 15-16 стр. 33-35	Тест. Средства ИКТ, презентация, доска, мел
Роль церковнославянизмов в литературном русском языке – 2 ч.							
13	Церковнославянские слова в русском языке	1			<p>Рассмотреть признаки церковнославянизмов. Научить выявлять церковнославянские слова литературных текстах. Раскрыть роль употребления церковнославянизмов в литературных произведениях. Формировать понятие о</p>	Учебное пособие, стр.59-61; рабочая тетрадь, урок 17, стр.36-37	Средства ИКТ, презентация. Тест; доска, мел

					высоком литературном стиле. Установить связь между церковнославянским и русскими языками. Пополнить словарный запас учащихся		
14	Церковнославянские слова в русском языке. Урок закрепления	1			Закрепить сведения о признаках церковнославянизмов. Научить выявлять церковнославянские слова в литературных текстах. Установить связь между церковнославянским и русским языками. Пополнить словарный запас учащихся	Учебное пособие, стр.62-65; рабочая тетрадь, урок 18, стр.37-38	Средства ИКТ, презентация. Тест; доска, мел
Знаки препинания в церковнославянском языке – 1 ч.							
15	Употребление знаков препинания	1			Рассмотреть понятие «знаки препинания». Показать сходство и различие знаков препинания в церковнославянском и русском языках. Сравнить церковнославянские и русские знаки препинания. Научить детей определять тип предложений по цели высказывания в церковнославянских текстах и правильно понимать смысл прочитанного	Учебное пособие, стр.65-68; рабочая тетрадь, урок 19, стр.38-40	Средства ИКТ, презентация. Тест; доска, мел
Контрольная работа – 1 ч.							
16	Контрольная работа № 1	1			Систематизировать изученный материал за первое полугодие учебного года		Контрольно-измерительные материалы

Обозначение чисел в церковнославянском языке – 3 ч.							
17-18	Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка Буквы, обозначающие десятки	2			Рассмотреть понятия «число», «цифра». Помочь учащимся вспомнить, каким образом записываются числа в русском языке. Рассказать учащимся о буквенной записи числа в церковнославянском языке. Сообщить буквы, обозначающие единицы, и правило записи чисел второго десятка с помощью церковнославянских букв Вспомнить с учащимися способ записи единиц в церковнославянском языке. Рассмотреть буквы, обозначающие десятки в церковнославянском языке. Сообщить и закрепить правило записи чисел от 20 до 99. Сравнить способ передачи этих чисел со способом записи чисел второго десятка	Учебное пособие, стр.68-73; рабочая тетрадь, урок 20, 21 стр.40-44	Средства ИКТ, презентация. Тест; доска, мел
19	Буквы, обозначающие сотни и тысячи	1			Сообщить учащимся церковнославянские буквы, обозначающие сотни. Рассмотреть особенность и правила записи чисел от 100 и далее. Рассказать о способе обозначения тысяч в церковнославянском языке	Учебное пособие, стр.73-77; рабочая тетрадь, урок 22, стр.44-46	Средства ИКТ, презентация. Тест; доска, мел
Работа с церковнославянскими текстами - 7 ч.							
20	Молитва. Тропарь. Символ веры	1			Знать, что: молитва - это средство Богообщения:	Учебное пособие,	Средства ИКТ, презентация

				<p>общение и единение человека с Богом, дверь в Царство Божие, источник всех добродетелей, путь к Богу, пища души, средство исполнения Заповедей, главное дело жизни, высочайшая форма человеческого бытия; ✓ тропарь – это краткое молитвенное песнопение, в котором раскрывается сущность праздника, прославляется и призывается на помощь священное лицо. Понимать смысл богослужебных текстов молитв и тропарей. Уметь правильно читать богослужебные тексты. Практически освоить навыки церковного чтения. Знать наизусть краткое и точное изложение основ христианского вероучения - Символ веры. Понимать смысл каждого из двенадцати членов (предложений), особую истину, содержащуюся в них, догмат нашей православной веры. Практически освоить навыки чтения Символа веры на церковнославянском языке</p>	стр.77-81, стр.81-83	
Заповеди						
21	Заповеди Ветхого Завета. Заповеди Блаженства	1		<p>Знать Заповеди Божии, как внешний закон, данный Богом в дополнение к ослабевшему (вследствие греховной жизни) у</p>	Учебное пособие, стр.83-85, стр.85-89	Средства ИКТ, презентация

					человека внутреннему ориентиру – совести. Уметь объяснять смысл каждой Заповеди Божией. Практически освоить навыки чтения Заповедей Ветхого Завета на церковнославянском языке. Знать Заповеди Блаженств, как декларацию христианских нравственных ценностей, содержащей все необходимое для того, чтобы человеку войти в истинную полноту жизни. Уметь объяснять смысл каждой Заповеди. Практически освоить навыки чтения Заповедей Блаженства на церковнославянском языке		
Евангельские притчи							
22	Притча о сеятеле	1			Знать, что притчи – это краткие поучения, высказанные не прямо, а в образной, иносказательной форме. Научиться внимательно и правильно читать церковнославянский текст притч.	Учебное пособие, стр.89; Учебное пособие, стр.89-91	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
23	Притча о мытаре и фарисее. Притча о заблудшей овце	1			Понимать смысл притч, который дает повод задуматься о жизни и своих поступках, несет в себе назидательный момент	Учебное пособие, стр.91-93 Учебное пособие, стр.93-95	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
Псалтирь							
24	Псалом 150. Псалом 151	1			Понимать, что Псалтирь приближает человеческую душу	Учебное пособие,	Средства ИКТ, презентация

					к Богу, очищает сердце. Знать, что Псалтирь - это исповедь человеческой души во всех состояниях: в радости и скорби, грехопадении и покаянии. Уметь читать Псалтирь вслух речитативом (нараспев) на церковнославянском языке	стр.95-97	
25	Покаянный псалом. Псалом 50	1			Знать, что Псалтирь - это исповедь человеческой души во всех состояниях: в радости и скорби, грехопадении и покаянии. Уметь читать Псалтирь вслух речитативом (нараспев) на церковнославянском языке	Учебное пособие, стр.98-100	Средства ИКТ, презентация
26	Алфавит духовный свт. Димитрия Ростовского	1			Понимать, что «Алфавит духовный» свт. Димитрия Ростовского одно из творений, где представлены почти все заповеди и добродетели христианские. Уметь читать «Алфавит духовный» на церковнославянском языке	Учебное пособие, стр.101-105	Средства ИКТ, презентация
Праздники православной церкви - 6 ч							
27	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы	1			Повторить тему: Рождество Пресвятой Богородицы. Вспомнить 12 главных (двунадесятых) праздников Русской Православной Церкви и историю рождения Богородицы в благочестивой семье супругов Иоакима и Анны. Уметь правильно читать церковнославянские тексты двенадцатого праздника Рождество Пресвятой Богородицы. Повторить тему – Введение во храм Пресвятой Богородицы, и ее жизнь при храме. Уметь объяснять православное понимание предназначения	Учебное пособие, стр.106-110; словарь	Икона Рождество Пресвятой Богородицы; средства ИКТ, презентация Икона Введение во храм Пресвятой Богородицы; средства ИКТ, презентация

					мужчины и женщины. Уметь правильно читать церковнославянские тексты двенадцатого праздника Введение во храм Пресвятой Богородицы		
28	Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне.	1			<p>Повторить с учащимися основные события Благовещения. Рассказывать о праздновании Благовещения православными христианами. Понимать необходимость и благотворность жизни по воле Божьей. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке (Лк.1:26-38).</p> <p>Повторить тему: Рождество Христово. Помнить самую главную христианскую заповедь. Понимать и уметь объяснять понятия «новая и старая эры». Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке (Лк. 2:1-12), (Мф.2:1-11)</p> <p>Повторить повествование о Сретении Господнем. Понимать смысл жертвы в дохристианскую эпоху и в настоящее время. Уметь правильно читать евангельский отрывок на церковнославянском языке (Лк. 2:22-34).</p>	Учебное пособие, стр.111-115; словарь	<p>Икона Благовещения; средства ИКТ, презентация</p> <p>Икона Рождества Христова; средства ИКТ, презентация, мультфильм</p> <p>Икона Сретения Господня; средства ИКТ, презентация</p>
29	Крещение Господне	1			Повторить и дополнить	Учебное	

	Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим				материал урока о Богоявлении. Знать традиции празднования дня Крещения Господня. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке (Мф. 3:1-2, 5-6, 13-17)	пособие, стр.116-119; словарь	Икона Богоявления; аудиозапись великого освящения воды; средства ИКТ, презентация, видео
30	Воскресение Господне - Праздник праздников, Пасха Христова	1			Повторить с учащимися основные события, связанные с Воскресением Христовым. Знать и понимать некоторые особенностями пасхальной службы и пасхальных обычаев. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке (Мф. 28:1-7) Знать значение двенадцатого праздника и понимать, что, взяв людские грехи на себя и победив смерть, Иисус подарил людям возможность воскреснуть и вознестись к Богу-Отцу. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке (Лк. 24:50-52), (Деян. 1:10-12)	Учебное пособие, стр.124-126; словарь	Аудиозапись пасхальных песнопений; средства ИКТ, презентация
31	Вознесение Господне. Пятидесятница.	1			Знать, что праздник Пятидесятница называется также днем Сошествия Святого Духа на Апостолов и днем Святой Троицы; что сошествием Святого Духа на апостолов открылась совершительное действие Третьего Лица Святой Троицы и участие трех Лиц Божества в	Учебное пособие, стр.126-129; словарь	Иконы Вознесения Господня; Святая Троица. Пятидесятница: иконы, фрески. Средства ИКТ, презентация

					домостроительстве спасения человеческого рода. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке (Деян. 2:1-6).		
32	Успение Пресвятой Богородицы Воздвижение Честного Креста Господня	1			Понимать духовное значение праздника, что не стоит бояться смерти, если ты не нарушал Законы Божьи в своей земной жизни и что когда живешь, надо совершать больше добрых дел, помогать окружающим, жить по Божьим заповедям. Уметь правильно читать церковнославянские тексты двенадцатого праздника Успение Пресвятой Богородицы. Знать историю происхождения праздника Воздвижения Креста Господня. Понимать значение Креста для христиан, смысловыми значениями слова «Крест». Уметь правильно читать церковнославянские тексты двенадцатого праздника Воздвижение Честного Креста Господня	Учебное пособие, стр.130-135; словарь	Икона Успение Пресвятой Богородицы; аудиозапись песнопения праздника Воздвижения «Кресту Твоему поклоняемся»; величание; средства ИКТ
Заключение - 2 ч							
33	Контрольная работа № 2. Итоговая	1			Систематизировать изученный материал за весь учебный год.		Контрольно-измерительные материалы
34	День славянской письменности (24 мая). Урок повторения и систематизации знаний по церковнославянскому языку	1			Выполнение творческого задания		