**Уважаемые родители!!!!**

    **Объявляется прием в первый класс**

 **в ЧОУ Православная гимназия**

 **г.Невинномысска**

 **Правила приема в 1 класс.**

**Нормативные документы, регламентирующие порядок приема**

* Конституция Российской Федерации;
* Указ Президента РФ от 13.04.2011 №444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»;
* Нормативными правовыми актами Управления образованием администрации города Невинномысска ;
* Устав образовательного учреждения;
* Внутреннее уложение православного учреждения;
* Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующи правила приема.
* Приказы учреждения о зачислении учащегося в 1-й класс;
* Правила приема в ЧОУ Православная гимназия
* заявление родителей (законных представителей) при предъявлении документа удостоверяющего личность; копии свидетельства о рождении ребёнка, паспорта родителей законных представителей.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**В 2017-2018 учебном году  в православной гимназии планируется открыть 1 первый класс наполняемостью  не более 25 учащихся.**

     Для будущих первоклассников планируется открытие группы предшкольной подготовки (подготовительный класс) с октября 2017 года.

 Предварительная запись в 1 класс начнётся с  1 февраля 2017г.

В первый класс принимаются дети в возрасте 6,5-7 лет (не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года).

В этом  классе будет реализован УМК "Школа России".

 Учебная нагрузка ученика 1 класса - 21 час в неделю

УМК "Школа России"  построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение  художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к её структуре и содержанию, отраженные в ФГОС

 Прием заявлений и документов  осуществляется

 непосредственно в ЧОУ Православная гимназия

**с 01.02.2017г. и последующие дни в соответствии с графиком работы комиссии по организации приема в первый  класс  учреждения;**

 **ГРАФИК ПРИЁМА ЗАЯВЛЕНИЙ В 1-й КЛАСС**

 **на 2017-2018 уч. год**

 **С 01 февраля 2017 г. документы принимаются ежедневно:**

* **с 09.00  до 16.00**
* **пятница с 09.00  до  13.00**

**Администрация школы может отказать гражданам в приеме их детей
в образовательное учреждение по причине отсутствия вакантных мест.**

В помощь родителям!

**Каковы критерии готовности ребенка к обучению в школе?**

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления.

**Он должен знать:**

состав чисел первого десятка (из отдельных единиц и из двух меньших чисел);

как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;

цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

знаки +, -, =, >, <;

название текущего месяца, последовательность дней недели;

**Он должен уметь:**

называть числа в прямом и обратном порядке;

соотносить цифру и число предметов;

составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

пользоваться знаками арифметических действий;

измерять длину предметов с помощью условной меры;

составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;

делить круг, квадрат на 2 и 4 части;

ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

**К началу обучения в школе в области развития речи дети должны уметь:**

строить сложные предложения разных видов;

составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки;

находить слова с определенным звуком;

определять место звука в слове;

составлять предложения из 3-4 слов;

членить простые предложения на слова;

членить слова на слоги (части);

различать разные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение;

самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов, драматизировать небольшие произведения.

**В области представлений об окружающем мире:**

уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в данной местности;

иметь представление о сезонных явлениях природы;

знать свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.

**Каковы критерии психологической готовности ребенка к школе?**

1. Социально-психологическая готовность к школе:

·учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);

·умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);

·умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).

2. Развитие школьно-значимых психологических функций:

·развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);

·пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);

·координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);

·развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

·развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

·развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

**Какие требования предъявляет школа к развитию речи ребенка?**

Умение правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;

Умение употреблять разные части речи точно по смыслу;

Умение использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением;

Умение отвечать на вопросы и задавать их;

Умение самостоятельно передавать содержание литературных текстов;

Умение составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному взрослым, по картинке, по серии сюжетных картинок);

Кругозор (представление ребенка о мире достаточно развернуто, развита память, внимание, другие интеллектуальные способности).

**Как может родитель сам определить готовность ребенка к школе?**

В книгах Л.Ф. Тихомировой, А.В. Басова "Развитие логического мышления детей". Ярославль, 1996, Л.А. Венгер, А.Л. Венгер "Готов ли Ваш ребенок к школе". Москва, 1994 представлены диагностические задания для определения психологической готовности ребенка к школе.

**Какова продолжительность занятий с ребенком в домашних условиях?**

Продолжительность ежедневных домашних занятий по развитию познавательных способностей первоклассников (по индивидуальной рекомендации учителя) не должна превышать 30 минут. Помните, что для ребенка 6-7 лет игра является основным способом познания окружающего мира. Поэтому в занятия необходимо включать игровые элементы.

**Какие занятия полезны для ребенка в период его подготовки к школе?**

1. Развитие мелких мышц руки:

·работа с конструкторами разного типа;

·работа с ножницами, пластилином;

·рисование в альбомах (карандишами, красками).

2. Развитие познавательных способностей (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления).

Работать с этим Вам помогут слудующие книги:

·"Подготовка к школе". (О.И. Тушканова. Подготовка руки к письму. Волгоград, 1993 г.);

·Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов. "Развитие логического мышления детей". Ярославль, 1996 г.;

·Тесты "Готов ли Ваш ребенок к школе?" (Мышление, моторика);

·Тесты "Готов ли Ваш ребенок к школе?" (Окружающий мир)

· Л.Ф. Тихомирова. "Развитие познавательных способностей детей". Ярославль, 1996 г.;

·Л.В. Черелюшкина. "Развитие памяти детей". Ярославль, 1996 г.;

·Безруких М.М., Ефимова С.П., Князева М.Г. "Как подготовить ребенка к школе и по какой программе лучше учиться". Москва, 1994 г.

**Вы хотите лучше понять особенности своего ребенка?**

 Попытайтесь ответить себе на следующие вопросы:

\*Умеет ли ребенок играть в сюжетно-ролевые игры, доступны ли ему игры с правилами?

\*Есть ли у ребенка друзья?

\*Умеет ли ребенок вступать в разговор со старшими?

\*Умеет ли ребенок оценивать свои поступки?

\*Есть ли у ребенка любимые игры, книжки, мультфильмы?