



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

357117 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Социалистическая, 180 т.8(86554)7-69-39

e-mail:nev.pravoslav.gimnaziya@mail.ru

web-сайт: http://nev-kirill-mefody.ru/

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

ЧОУ Православная гимназия

протокол № 15

от «28» августа 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ Православная гимназия

протоиерей Иоанн Моздор

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Церковнославянский язык»

для 1-го и 2-го года обучения (3 и 4 классы)

Уровень образования (класс): начальное образование, 3 и 4 классы

Количество часов: 68 часов в год, по 34 часа на каждый класс, по 1 часу в неделю

Учитель: Шевцова Инна Александровна

Программа разработана на основе стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви, 2012 г.; примерной программы по предмету Церковнославянский язык (для начальной ступени обучения) Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви, 2012 г. и учебно-методического комплекта «Церковнославянский язык для детей» И.Г.Архиповой, «ИНТЕЛЛЕКТиК, Долгопрудный, 2012

г.Невинномысск

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «Церковнославянский язык» предназначена для изучения в 3 и 4 классе ЧОУ «Православной классической гимназии во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» г.Невинномыска.

Данный курс рассчитан на 2 года обучения. На данный предмет отведено 68 часов в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена на основании:

- стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви, 2012 г.;

- примерной программы по предмету Церковнославянский язык (для начальной ступени обучения) Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви, 2012 г.

- учебно-методического комплекта «Церковнославянский язык для детей» И.Г.Архиповой, предназначенного для изучения церковнославянского языка в лицеях, гимназиях.

Программа по «Церковнославянскому языку» начального общего образования содержит следующие разделы:

- цели и задачи курса;
- особенности программы;
- требования к результатам освоения;
- место курса в учебном плане образовательного учреждения;
- содержание курса;
- тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела курса.

Трудно переоценить роль языка в нашей жизни. Это не только средство общения, но и особая знаковая система, служащая сохранению знаний, исторической памяти, духовности и самосознания поколений (неслучайно слово «язык» обозначает в церковнославянском языке понятие «народ»). Из изменчивого капризного хаоса именно «язык» создает закономерный космос, упорядочивая мир в понятийных категориях.

Особенно актуальным становится языковое образование в стандарте образования нового поколения, который рассматривает компетентность как «знание в действии», учитывает опыт реализации компетентностного подхода, в

частности, его правомерный акцент на достижении учащимися способности использовать на практике полученные знания и навыки, готовности и мотивации к эффективным действиям, когда на первый план выдвигаются универсальные учебные действия надпредметного и метапредметного характера. Языковое образование позволяет формировать знаково-символические и коммуникативные универсальные учебные действия. И в этом аспекте изучение русского языка в его исторической перспективе, возможность которого предлагает учебный курс «Церковнославянский язык», становится особенно насущным и необходимым.

Изучение церковнославянского языка – первого письменного литературного языка всех славянских народов, претерпевшего исторические изменения и существующего ныне в изводах, но сохранившего основной фонетический, морфологический и синтаксический строй, а также черты сакральности и духовности, приобретает особую значимость в ряду других школьных дисциплин.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях. Церковнославянский язык помогает объяснить многие явления современного русского языка, непонятные и нелогичные для современного носителя языковой нормы, что позволит учащимся гимназии стать осмысленно грамотными.

Знание церковнославянского языка позволяет свободно читать и переводить древнеславянские и древнерусские тексты, являющиеся нашим духовным наследием и неувядающей сокровищницей духовной культуры.

Таким образом, изучение данного учебного предмета направлено:

- ✓ на языковое развитие, нравственное, патриотическое, духовное и эстетическое воспитание ребенка, формирование у него ценностной ориентации на осознание духовной значимости русского языка, его значения в жизни современного общества;

- ✓ на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Изучение учебного предмета «Церковнославянский язык» позволяет сохранить преемственность воспитательного идеала от Святой Руси к современной России.

Современное преподавание русского языка не создает в сознании школьника целостной языковой картины мира, факты языка представлены разрозненно, не системно, что затрудняет усвоение программного материала. Теоретическая составляющая курса и использование метода сравнительно-исторического языкознания позволит создать теоретическую базу, способствующую продуктивному и осмысленному изучению не только русского, но и любого иностранного языка. Сама языковая система обретет стройность и смысл. Историческая составляющая курса представит русский язык во всем многообразии связей и исторических тенденций. Синхронная система русского языка,

представленная вне ее исторического развития случайным набором труднообъяснимых явлений и элементов, становится логически завершенной и предсказуемой в диахроническом осмыслении.

Зачастую дети не знают таких элементарных сведений:

- ✓ почему наша азбука называется кириллицей, кто такие славяне, из какого языка произошел русский язык;
- ✓ общности славянских языков;
- ✓ родственных связей языков индоевропейских, то есть не знают о том, что немецкий, английский, литовский, персидский и русский языки произошли от общего языка-предка, что в этих языках много соответствий.

Осознание подобных связей и соответствий поможет учащимся гимназии ощутить единство с другими народами, воспитать в детях уважительное отношение к другим культурам.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- 1) И.Г. Архипова. Церковнославянский язык для детей. Учебное пособие. Долгопрудный, 2016 г.
- 2) И.Г. Архипова. Церковнославянский язык для детей. Пособие для учителя. Долгопрудный, 2012 г.
- 3) И.Г. Архипова. Церковнославянский язык для детей. Рабочая тетрадь. Долгопрудный, 2017 г.

Цель и задачи курса

В системе предметов общеобразовательной православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях восточно-христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение учащимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- ✓ воспитание уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- ✓ развитие языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
- ✓ освоение первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- ✓ о графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка;

- ✓ овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- ✓ овладение умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы;
- ✓ совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;
- ✓ обогащение словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;
- ✓ воспитание духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания;
- ✓ уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- ✓ пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

На начальном этапе обучения предмет «Церковнославянский язык» занимает важное место, может быть интегрирован в курсы «Русский язык», «Литературное чтение», «Музыка». Успехи в изучении церковнославянского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим учебным предметам, поскольку касаются, помимо прочего развития, универсального навыка чтения и понимания текста.

Особенности программы

Особенность программы заключается в том, что она представляет собой систематизированный подход к изучению церковнославянского языка с детьми и состоит из четырёх основных частей.

Первая часть является вводной и посвящена истории славянской письменности.

Вторая часть посвящена грамматике. В этой части предложено ознакомление с церковнославянскими буквами в зависимости от частоты их употребления. В параграфах и упражнениях учебного пособия подобраны слова и предложения, которые дети без труда смогут прочитать после изучения каждой новой темы. Здесь же изучаются надстрочные знаки, буквенная цифирь церковнославянского языка, знаки препинания.

После основного текста параграфа под заголовком «Запомни» даны основные сведения и понятия, которые ребята должны усвоить за урок.

К каждому параграфу предложены вопросы и упражнения, направленные на закрепление учебного материала урока.

Чтобы обеспечить текущее повторение, после каждого раздела предложены «упражнения для повторения». Такой подход предупреждает забывание учебного материала и способствует более прочному закреплению изученного.

Третья часть предназначена для чтения и представляет собой хрестоматию.

При отборе дидактического материала было предусмотрено решение не только учебных, но и воспитательных задач. В пособии даны тексты, направленные на формирование православного мировоззрения, на постановку и решение духовно-нравственных проблем, например, тексты: «Заповеди Ветхого Завета», «Заповеди Блаженств», «Евангельские притчи», «Покаянный псалом», «Алфавит духовный св. Димитрия Ростовского».

Приведённые в пособии тексты адаптированы для детей данного школьного возраста путём сокращения оригинальных текстов. Сокращения помечены в текстах знаком <...>, что позволяет при необходимости обратиться к оригинальному тексту.

Тексты Священного Писания приводятся в соответствии с Елизаветинской Библией, которую автор берёт за образец, т.к. в различных (более поздних) изданиях встречается множество расхождений в написании многих церковнославянских слов.

К каждому тексту дано краткое предисловие, позволяющее ученику понять основную мысль предложенного текста для чтения. Предисловие немного раскрывает содержание текста и готовит к его восприятию. Такой подход позволяет вызвать интерес учащихся к учебному материалу, иногда помогает детям интуитивно понять некоторые выражения, догадаться о значении некоторых слов. В конце текста учащимся дана подсказка, с переводом незнакомых слов и трудных выражений. Новые слова предлагается выписать в рабочую тетрадь.

После текста предложен ряд вопросов по содержанию. Вопросы помогают учителю оценить, насколько текст понят учащимися. Предполагается и выполнение некоторых заданий по тексту, как письменных, так и устных, направленных на осмысление содержания текста, на выработку навыка перевода.

В этой части учебного пособия используются стихотворные переводы молитв, псалмов. Это поможет осознать ребятам, что церковно-славянский язык был всегда неотъемлемой частью нашей культуры, показывает, что к церковнославянскому языку обращались многие выдающиеся люди.

Последняя часть - это словарь, куда ребята могут обращаться за помощью. В пособии предусмотрены задания на выработку навыка работы со словарём.

Требования к результатам освоения программы

Личностными результатами изучения церковнославянского языка являются:

- ✓ осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;

- ✓ осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- ✓ понимание церковнославянского языка как невещественной сокровищницы нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания многих поколений соотечественников;
- ✓ формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- ✓ понимание логики исторического языкового развития русского и индоевропейских языков, умение оперировать семиотической информацией;
- ✓ высокая языковая культура и информационная поисковая активность;
- ✓ навыки осмысленного чтения и понимания текста, наблюдения за языковыми явлениями;
- ✓ формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий;
- ✓ осмысленное участие школьников в православном богослужении.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- ✓ знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- ✓ понимание характера церковнославянского языка как языка сакрального, воплощенного в особых поэтических текстах;
- ✓ знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- ✓ умение читать и переписывать церковнославянский текст.

Место курса в учебном плане

Курс рассчитан на два года обучения (по 1 часу в неделю), всего 68 часов. Полученные знания могут стать основой для изучения современных славянских языков.

По словам проф. В.К. Журавлева «Церковнославянский язык – язык Православной Русской Церкви, средство воцерковления, введения во храм православных христиан. На протяжении целого тысячелетия церковнославянский язык был основным средством религиозного, нравственного, морально-этического и художественно-эстетического

воспитания русских детей. Именно церковнославянский язык формировал «русскую душу», лучшие качества русского характера, русского народа, русского литературного языка и русской классической литературы».

Цель преподавания церковнославянского языка в православной гимназии – воцерковление детей. Непременным условием успешного освоения церковнославянского языка является активное участие учащихся и учащихся в церковной жизни, ежедневная домашняя молитва, молитвенный настрой во время занятий церковнославянским языком в классе и дома.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации не предусматривает обязательное изучение церковнославянского языка на этапе основного общего образования. Таким образом, часы на изучение предмета формируются участниками образовательного процесса самостоятельно.

В ЧОУ «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» изучение курса «Церковнославянский язык» во внеурочной деятельности как предмет общеинтеллектуального развития. По запросам родителей и решению педагогического совета образовательного учреждения знания учащихся не оцениваются.

Содержание курса

ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание звучащего церковнославянского языка. Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Правильное чтение и понимание церковнославянского текста.

Письмо. Правильное написание церковнославянских букв. Безошибочное списывание текста.

ВВЕДЕНИЕ

Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем. Представление о церковнославянском языке, его историческом и культурном значении.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ЯЗЫКА СЛАВЯН

Церковнославянская азбука и история ее создания. История возникновения славянской письменности, труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей словенских.

Церковнославянский алфавит. Церковнославянский алфавит. Связь с современной русской азбукой.

Первые книги на Руси. История развития письменности на Руси.

ИЗУЧАЕМ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКУЮ ГРАМОТУ

Буквы *ер* и *ерь*. Функции букв *ер* и *ерь* в церковнославянском языке.

Буквы *ять* и *еть*. Буквы *иже* и *и*. Случаи употребления в церковнославянском языке букв *ять*, *еть*, *иже* и *и*.

Буквы *юс малый* и *я*. Буквы *он* и *омега*. Употребление в церковнославянском языке букв *юс малый*, *я*, *омега* и *он*.

Буквы *зело* и *земля*. Буквы *ферт* и *фита*. Употребление церковнославянских букв *зело*, *земля*, *ферт* и *фита*.

Буквы *ук* и *ижица*. Употребление церковнославянских букв *ук* и *ижица*.

Буквы *кси*, *пси*, *от*. Употребление букв *кси*, *пси*, *от* в церковнославянском языке.

НАДСТРОЧНЫЕ ЗНАКИ

Придыхание и ударения. Надстрочные знаки церковнославянского языка: придыхание и ударения. Виды ударения: острое, тяжелое и облеченное.

Титла. Титло простое. Назначение знака титла в церковнославянском языке. Простое титло.

Титло буквенное. Виды буквенного титла. Способы сокращения церковнославянских букв с помощью буквенного титла.

ОСОБЕННОСТИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА ПО-ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИ

Правила чтения по-церковнославянски. Правила чтения на церковнославянском языке.

Особенности письма по-церковнославянски. Употребление прописных букв в церковнославянском языке. Особенности употребления в церковнославянском языке прописных букв.

РОЛЬ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНИЗМОВ В ЛИТЕРАТУРНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Церковнославянские слова в русском языке. Случаи употребления и значения церковнославянских слов (церковнославянизмов) в русском литературном языке.

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКЕ

Употребление знаков препинания. Знаки препинания в церковнославянском языке. Сходство и различие знаков препинания в церковнославянском и русском языках.

ИЗОБРАЖЕНИЕ ЧИСЕЛ В ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКЕ

Обозначение чисел первого и второго десятка в церковнославянском языке. Изображение числа в церковнославянском языке. Буквы, обозначающие единицы. Правило записи чисел второго десятка.

Числа от 20 до 99. Запись чисел от 20 до 99 с помощью букв церковнославянского языка.

Обозначение сотен и тысяч в церковнославянском языке. Особенности записи чисел с помощью букв от 100 до 1.000.000 в церковнославянском языке.

РАБОТА С ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИМИ ТЕКСТАМИ

Молитва. Тропарь. Чтение по-церковнославянски и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

Символ веры. Чтение по-церковнославянски и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

ЗАПОВЕДИ

Заповеди Ветхого Завета. Чтение по-церковнославянски и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

Заповеди Блаженства. Чтение по-церковнославянски и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

ЕВАНГЕЛЬСКИЕ ПРИТЧИ

Притча о сеятеле. Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

Притча о мытаре и фарисее. Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

Притча о заблудшей овце. Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

Псалтирь. Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

Алфавит духовный свт. Димитрия Ростовского Техника чтения и перевод. Запись новых церковнославянских слов в словарь.

Основные содержательные линии:

- ✓ основы знаний о начале славянской письменности, роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян, понятие «церковнославянский язык» (ЦСЯ);
- ✓ основы лингвистических знаний, основные сведения исторического развития ЦСЯ;
- ✓ развитие речи.

Развитие речи. Первоначальные понятия высокого стиля речи. Умение определять в русском тексте церковнославянские слова.

Текст. Признаки текста. Последовательная работа над церковнославянским текстом.

Знакомство с основными жанрами книг церковного богослужения.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность школьников к дальнейшему образованию, достигается необходимый уровень их общей и лингвистической компетенции и речевого развития.

Учебный материал призван дать школьникам первоначальное представление о церковнославянском языке, а также способствовать усвоению норм русского литературного и церковнославянского языка.

Изучение правил письма и чтения церковнославянского текста, основных понятий предмета служит решению практической задачи осмысленного участия школьников в православном богослужении, повышает уровень языковой культуры учащихся.

Тематическое планирование

с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела курса

3 класс

№ урока	Наименование темы урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
Введение – 1 ч.			
1	Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем	Рассказывать о церковнославянском языке – языке богослужения православных славян и основе русского литературного языка	1
История создания письменного языка славян – 3 ч.			
2	Церковнославянская азбука и история ее создания	Рассказывать о первых славянских азбуках, об особенностях обучения по ним. Осознать роль и значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в развитии славянской письменности. Рассказ о жизни святых	1
3	Церковнославянская азбука. Общее знакомство, графика букв	Знать основные отличия церковнославянской и русской азбук, понимать, как пишутся церковнославянские буквы. Буквы: их название, написание, произношение	1

4	Первые книги на Руси	Осознать, что распространение первых книг на Руси связано с принятием христианства. Рассказ о появлении книгопечатания на Руси. Иван Федоров	1
Буквы церковнославянской азбуки, совпадающие с русскими – 13 ч.			
5	Буквы Ѧ (Азь) и буква Ѣ (Буки)	Знакомство с буквой «Азь» и буквой «Буки». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
6	Буква Ѧ (Веди) и буква Г (Глаголь)	Знакомство с буквой «Веди» и буквой «Глаголь». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
7	Буквы Д (Добро), Е (Есть) и буква Ж (Живете)	Знакомство с буквами «Добро», «Есть» и «Живете». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
8	Буквы З (Земля), И (Иже) и буква К (Како)	Знакомство с буквами «Земля», «Иже» и буквой «Како». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
9	Буква Л (Люди) и буква М (Мыслете)	Знакомство с буквой «Люди» и буквой «Мыслете». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
10	Буква Н (Нашъ) и буквой О (Онъ)	Знакомство с буквой «Нашъ» и буквой «Онъ». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
11	Буквы П (Покой) и Р (Рцы)	Знакомство с буквой «Покой» и буквой «Рцы». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими,	1

		прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	
12	Буквы С (Слово) и Т (Твердо)	Знакомство с буквой «Слово» и буквой «Твердо». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
13	Буквы Ф (Фертъ) и Х (Херь)	Знакомство с буквой «Укъ» и буквой «Фертъ». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
14	Буквы Ц (Ци) и Ч (Червь)	Знакомство с буквой «Херь», буквой «Ци». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
15	Буквы Ш (Ша) и Щ (Ща)	Знакомство с буквой «Ша» и буквой «Ща». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
16	Буквы Ъ (Ерь), Ь (Ерь) и буква Ы (Еры)	Знакомство с буквой «Ерь», буквой «Ерь» и буквой «Еры». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами. Рассказывать об употреблении букв «ер» и «ерь» в церковнославянском языке. Читать слова с употреблением букв «ер» и «ерь»	1
17	Буквы Ю (Ю) и буква Ѧ (Я)	Знакомство с буквой «Ю» и буквой «Я». Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1

Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке - 9 ч.			
18	Буквы Ѣ (Ять), І (И десятеричное) и Ѳ (Фита)	Знакомство с буквами «Ять», «И десятеричное» и «Фита». Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами.	1
19	Буквы Ѹ (Укъ) и Ѳ҃ (Оникъ)	Знакомство с буквами «Укъ» и «Оникъ». Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
20	Знакомство с буквой Ѡ (Юсь малый)	Знакомство с буквой «Юсь малый». Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
21	Буква Ѡ (Омега). Варианты написания и употребления	Знакомство с буквой «Омега». Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
22	Буква Ѣ (Отъ). Понятие лигатуры. Словарные слова	Знакомство с буквой «Отъ». Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
23	Знакомство с буквой Ѣ (Зело). 9 словарных слов	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
24	Знакомство с буквой Ѣ (Кси). Грецизмы.	Распознавать и выделять в тексте слова с греческими буквами «кси», «пси». Знать принципы их правописания. Читать правильно слова с данными буквами. Выделять	1
25	Знакомство с буквой Ѣ (Пси). Словарные слова	церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1

26	Буква Ѳ (Ижица)	Распознавать и выделять в тексте слова с буквой «ижица». Знать правила правописания слов с буквой «ижица». Читать правильно слова.	1
Повторение – 1 ч.			
27	Повторение пройденных букв церковнославянского языка, закрепление знания о них	Рассказывать про изученные буквы, изобразить на доске. Уметь читать буквы в словах и предложениях	1
Надстрочные знаки – 4 ч.			
28	Виды ударений: оксия, вария, камора. Правила постановки ударений	Различать знаки ударения по начертанию и правилам употребления. Обнаруживать знаки ударения в церковнославянском тексте. Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под ударением. Писать знаки ударения в прописях в рабочих тетрадях. Знать имя ударения, рисовать знак ударения, работать со словами	1
29	Знак придыхания. Совмещение знаков придыхания и ударения	Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под придыханием, различать придыхание и ударение, прописывать их в прописях, рисовать знак придыхания, работать со словами	1
30	Знаки сокращения слова - титла. Простое титло.	Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под титлом, прописывать их в прописях, рисовать знак титла, работать со словами	1
31	Знаки сокращения слова-титла. Буквенное титло.	Различать знаки титла по начертанию. Находить знаки титла в церковнославянском тексте. Читать слова под титлом полностью. Писать слова под титлом в прописях в рабочих тетрадях	1
Особенности чтения и письма по-церковнославянски – 2 ч.			
32	Правила чтения по-церковнославянски	Знать правила чтения церковнославянского текста и выполнять их. Оценивать свое чтение с точки зрения правильности. Слышать ошибки в чтении и исправлять их	1
33	Особенности письма по-церковнославянски.	Знать правила употребления прописных букв в церковнославянском языке и выполнять их. Оценивать свое	1

	Употребление прописных букв в церковнославянском языке	письмо с точки зрения правильности. Находить ошибки при письме и исправлять их	
Повторение – 1 ч.			
34	Повторение пройденных букв церковнославянского языка, повторение изученных надстрочных знаков, закрепление знания о них	Рассказывать про изученные буквы, надстрочные знаки, изображать на доске, объяснять их значение и уметь применять при чтении и письме	1
Итого:			34

4 класс

№ урока	Наименование темы урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
Повторение, обобщение и закрепление изученного в 3 классе – 3 ч.			
1	Повторение материала, изученного в 3 классе: азбуки, букв, надстрочных знаков	Рассказывать о церковнославянском языке – языке богослужения православных славян и основе русского литературного языка. Выделять церковнославянские буквы похожие и непохожие на современные русские, знать имя буквицы, знать виды придыхания и ударения, различать простое и буквенное титла, работать со словами	1
2	Буквы церковнославянского языка, присутствующие в Современном русском алфавите	Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
3	Буквы церковнославянского языка, отсутствующие в современном русском алфавите	Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	1
Азбучная молитва – 1 ч.			
4	Знакомство с Азбучной молитвой	Рассказывать об ученике святого Мефодия, выдающемся литераторе Константине Преславском, создателе Азбучной молитвы. Знать наизусть (желательно) Азбучную молитву	1
Изучаем церковнославянскую грамоту - 5 ч.			
5	Буквы Ѣ (ерь), Ь (ерь)	Выявить имеющиеся знания по русскому языку относительно употребления букв «твёрдый и мягкий знаки». Сравнить эти буквы с церковнославянскими буквами «ер» и «ерь». Уметь употреблять их в церковнославянском языке	1

6	<p>Две разные буквы, передающие один и тот же звук. Буквы ѣ(есть) и ѣ(ять).</p> <p>Буквы и(иже) ї(и)</p>	<p>Определять случаи употребления в церковнославянском языке букв <i>ять, есть, иже</i> и <i>и</i>.</p> <p>Знать их функции и правила употребления.</p>	1
7	<p>Буквы Ѧ(юс малый) и ѧ(я).</p> <p>Буквы Ѡ(он) и ѡ(омега).</p>	<p>Определять случаи употребления в церковнославянском языке букв <i>юс малый, я, омега</i> и <i>он</i>.</p> <p>Знать их особенности и случаи употребления этих букв</p>	1
8	<p>Буквы Ѣ(земля) и Ѥ(зело).</p> <p>Буквы Ѧ(ферт) и ѧ(фита).</p> <p>Буквы Ѩ(ук) и ѩ(ижица)</p>	<p>Знать правила употребления букв <i>земля, зело, ферт, фита, ук</i> и <i>ижица</i>.</p> <p>Уметь правильно применять эти буквы.</p> <p>Знать восемь слов начинающихся с буквы <i>зело</i> наизусть</p>	1
9	<p>Буквы Ѫ(кси), ѫ(пси), Ѭ(от).</p> <p>Закрепление знаний, повторение изученного</p>	<p>Правильно определять употребление букв <i>кси, пси, от</i> в церковнославянском языке.</p> <p>Знать правила употребления и произношения этих букв.</p> <p>Закрепить полученные знания.</p> <p>Определять случаи употребления изученных букв в церковнославянских текстах</p>	1
Надстрочные знаки - 2 ч			
10	Придыхание и ударение	<p>Определять надстрочные знаки: <i>придыхание</i> и <i>ударения</i>.</p> <p>Знать роль и значение надстрочных знаков, виды ударений и правила употребления каждого из них в церковнославянских текстах</p>	1
11	Титла	<p>Определять простые и буквенные титла.</p> <p>Знать случаи употребления простого титла и слова, наиболее часто встречающиеся под знаком простого титла; способы сокращения церковнославянских слов с помощью буквенного титла</p>	1

		Уметь самостоятельно сокращать слова с помощью простого и буквенного титла	
Особенности чтения и письма по-церковнославянски - 1 ч.			
12	Правила чтения по-церковнославянски. Употребление заглавных букв	Знать правила чтения на церковнославянском языке и особенности употребления в церковнославянском языке правила употребления прописных букв. Понимать церковнославянский язык на слух. Уметь читать церковнославянские тексты, соблюдая правила чтения	1
Роль церковнославянизмов в литературном русском языке – 2 ч.			
13	Церковнославянские слова в русском языке	Определять церковнославянизмы в русских текстах и на слух. Знать их отличительные особенности. Приводить примеры	1
14	Церковнославянские слова в русском языке. Урок закрепления		1
Знаки препинания в церковнославянском языке – 1 ч.			
15	Употребление знаков препинания	Понять отличия знаков препинания в церковнославянском тексте от знаков препинания русского языка. Выполнение упражнений	1
Обозначение чисел в церковнославянском языке – 3 ч.			
16	Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка	Буквенное изображение чисел первого и второго десятка в церковнославянском языке	1
17	Буквы, обозначающие десятки	Записывание букв, обозначающих десятки по-церковнославянски и буквенных изображений чисел от 20 до 99	1
18	Буквы, обозначающие сотни и тысячи	Записывание сотен по-церковнославянски, тысячи	1
Повторение - 1 ч.			
19	Урок повторения и закрепления	Выполнение заданий на повторение	1

Работа с церковнославянскими текстами - 7 ч.			
20	Молитва. Тропарь. Символ веры	<p>Владеть правилами чтения церковнославянского текста. Читать речитативом. Оценивать правильность своего чтения. Знать начертания букв, надстрочных знаков. Выделять надстрочные знаки по их значению. Знать правила церковнославянской орфографии и пунктуации. Различать знаки препинания по их функциональному значению. Работать со словарем.</p>	1
	<i>Заповеди</i>		
21	Заповеди Ветхого Завета. Заповеди Блаженства		1
	<i>Евангельские притчи</i>		
22	Притча о сеятеле		1
23	Притча о мытаре и фарисее. Притча о заблудшей овце		1
	<i>Псалтирь</i>		
24	Псалом 150. Псалом 151		1
25	Покаянный псалом. Псалом 50	1	
26	Алфавит духовный свт. Димитрия Ростовского	1	
Праздники православной церкви - 8 ч			
27	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы	<p>Владеть правилами чтения церковнославянского текста. Читать речитативом. Оценивать правильность своего чтения. Знать начертания букв, надстрочных знаков. Выделять надстрочные знаки по их значению. Знать правила церковнославянской орфографии и пунктуации. Различать знаки препинания по их функциональному значению. Уметь переводить евангельские тексты (отрывки из Священного Писания), тексты описания праздников православной церкви. Ориентироваться в текстах и работать со словарем.</p>	1
28	Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово		1
29	Сретение Господне. Крещение Господне		1
30	Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим		1
31	Воскресение Господне — Праздник праздников, Пасха Христова		1

32	Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы		1
33	Воздвижение Честного Креста Господня		1
34	День славянской письменности (24 мая). Урок повторения и систематизации знаний по церковнославянскому языку	Участвовать в подготовке праздника, выполнять творческие задания	1
<i>Итого:</i>			34

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕКСТЫ

1. Трисвятое.
2. Краткое славословие ко Пресвятой Троице.
3. Молитва ко Пресвятой Троице.
4. Молитва Господня (Отче наш).
5. Похвала Пресвятой Богородице.
6. Молитва ко Ангелу Хранителю.
7. Молитва утренняя.
8. Молитва вечерняя.
9. Молитва о здравии и спасении живых.
10. Молитва о усопших.
12. Молитва перед учением.
13. Молитва после учения.
14. Молитва перед вкушением пищи.
15. Молитва после вкушения пищи.
16. Из священной истории Ветхого Завета (Быт.1, 2, 3, 6, 7, 12, 16, 22; Исход 2, 3, 19; Дан. 9:24; Иер. 23:5-6; Мих. 5:2; Исаия 7:14, 12:1–3, 42, 40: 3–4, Зах.11:12–13).
17. Из священной истории Нового Завета (Матф. 1, 2, 3, 26, 27, 28, Лука 1:26–58, 2:1–14, 2:25–32, 22, Марк 1:9–11).
18. Псалмы 3, 50, 101, 102.
19. Заповеди Блаженств.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Церковнославянские прописи

1. Горячева И.А. Церковнославянские прописи и уроки орнамента. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2003.
2. Макарова Е.В. Прописи по церковнославянскому языку. Изд. 5-е. М.: Православная педагогика, 2003.
3. Прописи славянские. Часть а. Буквы. СПб.: Знаки, 2004.
4. Прописи церковнославянские для детей. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2001.

Книги для чтения

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.
2. Правило ко святому Причащению. М.: ИС РПЦ, 2005.
3. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.
4. Тропари и кондаки с пояснениями. – М.: ИС РПЦ, 2006.
5. Учебный молитвослов: Молитвы утренние и на сон грядущим. Составитель Е. Тростникова. – М.: ИС РПЦ, 2006.
6. Букварь славянский или церковный (разные репринтные издания)

Интернет-ресурсы

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке. - http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
2. Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН - <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
3. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры - <http://www.stsl.ru/manuscripts/>
4. Библиотека Фронтистеса (тексты, словари, учебники) - <http://ksana-k.narod.ru/>
5. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991. - <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>
6. Иконография восточно-христианского искусства. - <http://lib.pstgu.ru/icons/>
7. Манускрипт. Собрание славянских рукописей. - <http://mns.udsu.ru/>
8. Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых. - <http://predanie.ru/audio/>
9. Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского - http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
10. Саблина Н.П. Священный язык. Видеоуроки 1-30. http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646
11. Флоря Б.Н. Сказание о начале славянской письменности. Житие св.Константина, Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. - http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm
12. Презентации по изучению церковнославянского языка - <http://www.svetoch-opk.ru/>
13. <http://azbyka.ru/> - Дерево сайта – Учебные пособия (по церковнославянскому языку).
14. <https://www.youtube.com/watch?v=VohHQnlmS-4> - Азбука Церковнославянская (православный мультфильм)

Словари

1. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь - <http://www.slavdict.narod.ru/>
2. Свирелин А., прот. Церковнославянский словарь (репринтные издания).
3. Фасмер М. Этимологический словарь - <http://vasmer.narod.ru/>
4. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка- <http://chernykh-etym.narod.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. УМК.
2. ПК, мультимедийный проектор.
3. Экран.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов	Сроки по плану	Сроки по факту	Задачи урока	УМК	Оборудование
Введение – 1 ч.							
1	Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем	1			Формировать понятие «Церковнославянский язык – язык богослужения православных славян». Формировать представление о языке как явлении развивающемся	Учебное пособие, стр.7-11; рабочая тетрадь, урок 1, стр.3-4	Видео и аудиозапись православного богослужения (отрывок, включающий в себя церковное пение и чтение). Богослужбные книги на церковнославянском языке. Географическая карта, где наглядно отмечена территория проживания славян: русских, украинцев, белорусов, сербов; средства ИКТ, презентация
История создания письменного языка славян – 3 ч.							
2	Церковнославянская азбука и история ее создания	1			Пополнить знания детей об истории церковнославянского языка. Рассказать о просветительской деятельности святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	Учебное пособие, стр.11-17; рабочая тетрадь, урок 2, стр.4-5	Икона святых равноапостольных Кирилла и Мефодия; средства ИКТ, презентация
3	Церковнославянская азбука. Общее знакомство, графика букв	1			Рассказать о фонетической и орфографической эволюции языка: церковнославянская азбука – гражданская азбука – современная русская азбука. Познакомить учащихся с	Учебное пособие, стр.17-24; рабочая тетрадь, урок 3, стр.5-8	Изображения церковнославянской и русской азбуки и издания дореволюционных книг; средства ИКТ, презентация

					церковнославянскими буквами: их названиями, написанием, произношением		
4	Первые книги на Руси	1			Познакомить учащихся с рукописной книгой Древней Руси. Рассказать о начале книгопечатания на Руси. Указать основные художественные и содержательные особенности древних книг	Учебное пособие, стр.24-29; рабочая тетрадь, урок 4, стр.8-10	Фоторяд с иллюстрациями древних книг, книжных миниатюр, буквиц, драгоценных окладов; средства ИКТ, презентация
Буквы церковнославянской азбуки, совпадающие с русскими - 13 ч.							
5	Буквы Ѧ (Азь) и буква Ѣ (Буки)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 5; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
6	Буква Ѧ (Веди) и буква Ѧ (Глаголь)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 6; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
7	Буквы Ѧ (Добро), Ѧ (Есть) и буква Ѧ (Живете)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 7; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
8	Буквы Ѧ (Земля), Ѧ (Иже) и буква Ѧ (Како)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 8; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи

9	Буква Л (Люди) и буква М (Мыслете)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 9; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
10	Буква Н (Нашъ) и буквой Ѡ (Онъ)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 10; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
11	Буквы П (Покой) и Р (Рцы)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 11; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
12	Буквы Ѣ (Слово) и Т (Твердо)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 12; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
13	Буквы Ѥ (Укъ) и Ѧ (Фертъ)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 13; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
14	Буквы Х (Херь), Ц (Ци) и Ч (Червь)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 14; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи

15	Буквы Ш (Ша) и Щ (Ща)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 15; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
16	Буквы Ъ (Еръ), Ь (Ерь)» и буква Ы (Еры)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 16; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
17	Буквы Ю (Ю) и буква Я (Я)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 17; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
Буквы кириллицы, отсутствующие в русской азбуке - 9 ч.							
18	Буквы Ѣ (Ять), Ѧ (И десятеричное) и Ѣ (Фита)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 18; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
19	Буквы Ѹ (Укъ) и ѹ (Оникъ)	1			Прописывать церковнославянские буквы в прописях, соблюдая технику письма; знать имя букв; рисовать буквицы; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 19; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
20	Знакомство с буквой Ѡ (Юсь малый)	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 20; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи

21	Буква Ω (Омега). Варианты написания и употребления	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 21; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
22	Буква Ǫ (Отъ). Понятие лигатуры. Словарные слова	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 22; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
23	Знакомство с буквой Ꙑ (Зело). 9 словарных слов	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 23; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
24	Знакомство с буквой ꙑ (Кси). Грецизмы.	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 24; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
25	Знакомство с буквой Ꙓ (Пси). Словарные слова	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 25; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
26	Буква ꙓ (Ижица)	1			Прописывать букву в прописях, соблюдая технику письма; знать имя буквы; рисовать буквицу; работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 26; словарь	Средства ИКТ, презентация, обучающий мультфильм, рабочие листы, прописи
Повторение – 1 ч.							
27	Повторение пройденных букв церковнославянского языка, закрепление знания о них	1			Называть имена изученных букв, изображать их на доске, соблюдая технику письма. Читать буквы в словах и предложениях. Объяснять значение церковнославянских слов, записанных в словаре	Рабочая тетрадь, урок 27; словарь	Средства ИКТ, презентация, проверочные тесты
Надстрочные знаки – 4 ч.							
28	Виды ударений: оксия, вария, камора.	1			Различать знаки ударения по начертанию и правилам	Рабочая тетрадь,	Средства ИКТ, презентация, рабочие

	Правила постановки ударений				употребления. Обнаруживать знаки ударения в церковнославянском тексте. Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под ударением. Писать знаки ударения в прописях в рабочих тетрадях. Знать имя ударения, рисовать знак ударения, работать со словами в словарях	урок 28; словарь	листы и тетради
29	Знак придыхания. Совмещение знаков придыхания и ударения	1			Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под придыханием, различать придыхание и ударение, прописывать их в прописях, рисовать знак придыхания, работать со словами в словарях	Рабочая тетрадь, урок 29; словарь	Средства ИКТ, презентация, рабочие листы и тетради
30	Знаки сокращения слова - титла. Простое титло.	1			Выделять церковнославянские буквы, находящиеся под титлом, прописывать их в прописях, рисовать знак титла, работать со словами в словарях	Рабочая тетрадь, урок 30; словарь	Средства ИКТ, презентация, рабочие листы и тетради
31	Знаки сокращения слова - титла. Буквенное титло	1			Различать знаки титла по начертанию. Находить знаки титла в церковнославянском тексте. Читать слова под титлом полностью. Писать слова под титлом в прописях в рабочих тетрадях	Рабочая тетрадь, урок 31; словарь	Средства ИКТ, презентация, рабочие листы и тетради
Особенности чтения и письма по-церковнославянски – 2 ч.							
32	Правила чтения по-церковнославянски	1			Читать церковнославянские тексты, соблюдая правила чтения. Оценивать свое чтение объективно. Слышать ошибки в собственном чтении и чтении одноклассников, озвучивать и	Рабочая тетрадь, урок 31; словарь	Средства ИКТ, презентация, церковнославянские тексты

					исправлять их		
33	Особенности письма по-церковнославянски. Употребление прописных букв в церковнославянском языке	1			Знать правила употребления прописных букв в церковнославянском языке и выполнять их. Оценивать свое письмо с точки зрения правильности. Находить ошибки при письме и исправлять их	Рабочая тетрадь, урок 31; словарь	Средства ИКТ, презентация, рабочие листы и тетради, доска, мел
Повторение – 1 ч.							
34	Повторение пройденных букв церковнославянского языка, повторение изученных надстрочных знаков, закрепление знания о них	1			Рассказывать про изученные буквы, надстрочные знаки, изображать на доске, объяснять их значение и уметь применять при чтении и письме		

4 класс

№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов	Сроки по плану	Сроки по факту	Задачи урока	УМК	Оборудование
Повторение, обобщение и закрепление изученного в 3 классе – 3 ч.							
1	Повторение материала, изученного в 3 классе: азбуки, букв, надстрочных знаков	1			Уметь: рассказывать о церковнославянском языке – языке богослужения православных славян и основе русского литературного языка; выделять церковнославянские буквы похожие и непохожие на современные русские. Знать: имя буквицы, виды придыхания и ударения. Различать простое и буквенное титла. Работать со словами в словаре	Рабочая тетрадь, урок 1; словарь	Средства ИКТ, презентация, тесты; доска, мел
2	Буквы церковнославянского языка, присутствующие в современном русском алфавите	1			Выделять церковнославянские буквы схожие с современными русскими, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	Рабочая тетрадь, урок 2; словарь	Средства ИКТ, презентация, тесты; доска, мел
3	Буквы церковнославянского языка, отсутствующие в современном русском алфавите	1			Выделять церковнославянские буквы непохожие на современные русские, прописывать их в прописях, знать имя буквицы, рисовать буквицу, работать со словами	Рабочая тетрадь, урок 3; словарь	Средства ИКТ, презентация, тесты; доска, мел
Азбучная молитва – 1 ч.							
4	Знакомство с Азбучной молитвой	1			Уметь рассказывать об ученике святого Мефодия, выдающемся литераторе Константине	Учебное пособие, стр.20-21;	Средства ИКТ, презентация

					Преславском, создателе Азбучной молитвы. Знать наизусть (желательно) Азбучную молитву	рабочая тетрадь, урок 4	
Изучаем церковнославянскую грамоту - 5 ч.							
5	Буквы ѣ (ерь), ь (ерь)	1			Выявить имеющиеся знания по русскому языку относительно употребления букв «твердый и мягкий знаки». Сравнить эти буквы с церковнославянскими буквами «ер» и «ерь». Рассказать об их употреблении в церковнославянском языке	Учебное пособие § 5, стр.29-31; рабочая тетрадь, урок 5 стр.10-11	Тест; доска, мел
6	Две разные буквы, передающие один и тот же звук. Буквы ѣ (есть) и ѣ (ять). Буквы и (иже) и ї (и)	1			Рассмотреть дублетные буквы, передающие звуки [и] и [йэ] Рассказать об их функциях и правилах употребления.	Учебное пособие § 6, стр.32-35; рабочая тетрадь, урок 6 стр.12-13	Тест; доска, мел
7	Буквы ѡ (юс малый) и ѡ (я). Буквы Ѡ (он) и ѡ (омега).	1			Рассмотреть дублетные буквы, передающие звуки [йа] и [о] Рассказать об их особенностях, рассмотреть случаи употребления этих букв	Учебное пособие § 7, стр.36-38; рабочая тетрадь, урок 7 стр.14-16	Тест; доска, мел
8	Буквы ѣ (земля) и ѣ (зело). Буквы ѣ (ферт) и ѣ (фита). Буквы ѣ (ук) и ѣ (ижица)	1			Рассказать о дублетных буквах, передающих звуки [з] и [ф]. Сообщить правила употребления букв <i>земля, зело, ферт, фита,</i> Рассказать об особенностях написания и произношения букв <i>ук и ижица.</i>	Учебное пособие § 8,9 стр.36-45; рабочая тетрадь, урок 8 и 9 стр.16-22	Тест; доска, мел

					Формировать умение определять по написанию буквы <i>ижица</i> ее произношение		
9	Буквы ѣ (кси), ѣ (пси), ѣ (от). Закрепление знаний, повторение изученного	1			Указать особенности произношения и написания данных букв. Рассмотреть правила употребления и произношения букв <i>кси, сти, от</i> . Закрепить эти правила на конкретных примерах. С помощью упражнений закрепить пройденные темы и систематизировать изученный материал	Учебное пособие § 10, стр.46-49; рабочая тетрадь, урок 10-11 стр. 22-26	Тест; доска, мел
Надстрочные знаки - 2 ч							
10	Придыхание и ударение	1			Сообщить учащимся общие сведения о надстрочных знаках. Рассказать о значении и роли надстрочных знаков в церковнославянском языке. Познакомить учащихся с видами ударений церковнославянского языка и правилами употребления каждого из них	Учебное пособие § 11, стр.50-52; рабочая тетрадь, урок 12 стр. 27-28	Тест; доска, мел
11	Титла	1			Рассказать о назначении знака титла в церковнославянском языке. Указать случаи употребления простого титла. Сообщить слова, наиболее часто встречающиеся под знаком простого титла. Научить самостоятельно сокращать слова с помощью	Учебное пособие § 12, стр.53-55; рабочая тетрадь, урок 13-14 стр. 29-32	Тест; доска, мел

					<p>простого титла. Познакомить со способами сокращения церковнославянских слов с помощью буквенного титла. Осваивать с учащимися чтение слов, сокращенных буквенным титлом, и записывать такие слова полностью.</p>		
Особенности чтения и письма по-церковнославянски - 1 ч.							
12	Правила чтения по-церковнославянски. Употребление заглавных букв	1			<p>Рассмотреть с учащимися правила чтения по-церковнославянски. Учить пониманию церковнославянского языка на слух. Формировать навык чтения по-церковнославянски в соответствии с правилами. Рассказать об употреблении прописных букв в церковнославянском языке. Провести сравнение правил написания имен и географических названий в русском и церковнославянском языках</p>	Учебное пособие § 13, стр.56-58; рабочая тетрадь, урок 15-16 стр. 33-35	Тест. Средства ИКТ, презентация, доска, мел
Роль церковнославянизмов в литературном русском языке – 2 ч.							
13	Церковнославянские слова в русском языке	1			<p>Рассмотреть признаки церковнославянизмов. Научить выявлять церковнославянские слова литературных текстах. Раскрыть роль употребления церковнославянизмов в литературных произведениях. Формировать понятие о высоком литературном стиле.</p>	Учебное пособие, стр.59-61; рабочая тетрадь, урок 17, стр.36-37	Средства ИКТ, презентация. Тест; доска, мел

					Установить связь между церковнославянским и русскими языками. Пополнить словарный запас учащихся		
14	Церковнославянские слова в русском языке. Урок закрепления	1			Закрепить сведения о признаках церковнославянизмов. Научить выявлять церковнославянские слова в литературных текстах. Установить связь между церковнославянским и русским языками. Пополнить словарный запас учащихся	Учебное пособие, стр.62-65; рабочая тетрадь, урок 18, стр.37-38	Средства ИКТ, презентация. Тест; доска, мел
Знаки препинания в церковнославянском языке – 1 ч.							
15	Употребление знаков препинания	1			Рассмотреть понятие «знаки препинания». Показать сходство и различие знаков препинания в церковнославянском и русском языках. Сравнить церковнославянские и русские знаки препинания. Научить детей определять тип предложений по цели высказывания в церковнославянских текстах и правильно понимать смысл прочитанного	Учебное пособие, стр.65-68; рабочая тетрадь, урок 19, стр.38-40	Средства ИКТ, презентация. Тест; доска, мел
Обозначение чисел в церковнославянском языке – 3 ч.							
16	Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка	1			Рассмотреть понятия «число», «цифра». Помочь учащимся вспомнить, каким образом записываются числа в русском языке. Рассказать учащимся о буквенной записи числа в церковнославянском языке.	Учебное пособие, стр.68-71; рабочая тетрадь, урок 20, стр.40-42	Средства ИКТ, презентация. Тест; доска, мел

					Сообщить буквы, обозначающие единицы, и правило записи чисел второго десятка с помощью церковнославянских букв		
17	Буквы, обозначающие десятки	1			Вспомнить с учащимися способ записи единиц в церковнославянском языке. Рассмотреть буквы, обозначающие десятки в церковнославянском языке. Сообщить и закрепить правило записи чисел от 20 до 99. Сравнить способ передачи этих чисел со способом записи чисел второго десятка	Учебное пособие, стр.71-73; рабочая тетрадь, урок 21, стр.42-44	Средства ИКТ, презентация. Тест; доска, мел
18	Буквы, обозначающие сотни и тысячи	1			Сообщить учащимся церковнославянские буквы, обозначающие сотни. Рассмотреть особенность и правила записи чисел от 100 и далее. Рассказать о способе обозначения тысяч в церковнославянском языке	Учебное пособие, стр.73-77; рабочая тетрадь, урок 22, стр.44-46	Средства ИКТ, презентация. Тест; доска, мел
Повторение - 1 ч.							
19	Урок повторения и закрепления	1			Систематизировать изученный материал. Вспомнить правила употребления надстрочных знаков (типы ударений, титла), знаков препинания и прописных букв в церковнославянском языке. Повторить тему «Церковнославянизмы в русском языке»	Рабочая тетрадь, урок 23, стр.46	Средства ИКТ, презентация. Тест; доска, мел

Работа с церковнославянскими текстами - 7 ч.

20	Молитва. Тропарь. Символ веры	1			<p>Знать, что: молитва - это средство Богообщения: общение и единение человека с Богом, дверь в Царство Божие, источник всех добродетелей, путь к Богу, пища души, средство исполнения Заповедей, главное дело жизни, высочайшая форма человеческого бытия;</p> <p>✓ тропарь – это краткое молитвенное песнопение, в котором раскрывается сущность праздника, прославляется и призывается на помощь священное лицо. Понимать смысл богослужебных текстов молитв и тропарей. Уметь правильно читать богослужебные тексты.</p> <p>Практически освоить навыки церковного чтения.</p> <p>Знать наизусть краткое и точное изложение основ христианского вероучения - Символ веры.</p> <p>Понимать смысл каждого из двенадцати членов (предложений), особую истину, содержащуюся в них, догмат нашей православной веры.</p> <p>Практически освоить навыки чтения Символа веры на церковнославянском языке</p>	<p>Учебное пособие, стр.77-81, стр.81-83</p>	<p>Средства ИКТ, презентация</p>
----	----------------------------------	---	--	--	---	--	--------------------------------------

Заповеди							
21	Заповеди Ветхого Завета. Заповеди Блаженства	1			<p>Знать Заповеди Бóжии, как внешний закон, данный Богом в дополнение к ослабевшему (вследствие греховной жизни) у человека внутреннему ориентиру – совести. Уметь объяснять смысл каждой Заповеди Божией. Практически освоить навыки чтения Заповедей Ветхого Завета на церковнославянском языке.</p> <p>Знать Заповеди Блаженств, как декларацию христианских нравственных ценностей, содержащей все необходимое для того, чтобы человеку войти в истинную полноту жизни. Уметь объяснять смысл каждой Заповеди. Практически освоить навыки чтения Заповедей Блаженства на церковнославянском языке</p>	Учебное пособие, стр.83-85, стр.85-89	Средства ИКТ, презентация
Евангельские притчи							
22	Притча о сеятеле	1			<p>Знать, что притчи – это краткие поучения, высказанные не прямо, а в образной, иносказательной форме. Научиться внимательно и правильно читать церковнославянский текст притч.</p>	Учебное пособие, стр.89; Учебное пособие, стр.89-91	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
23	Притча о мытаре и фарисее. Притча о заблудшей овце	1			<p>Понимать смысл притч, который дает повод задуматься о жизни и своих поступках,</p>	Учебное пособие, стр.91-93 Учебное	Средства ИКТ, презентация, мультфильм

					несет в себе назидательный момент	пособие, стр.93-95	
Псалтирь							
24	Псалом 150. Псалом 151	1			Понимать, что Псалтирь приближает человеческую душу к Богу, очищает сердце.	Учебное пособие, стр.95-97	Средства ИКТ, презентация
25	Покаянный псалом. Псалом 50	1			Знать, что Псалтирь - это исповедь человеческой души во всех состояниях: в радости и скорби, грехопадении и покаянии. Уметь читать Псалтирь вслух речитативом (нараспев) на церковнославянском языке	Учебное пособие, стр.98-100	Средства ИКТ, презентация
26	Алфавит духовный свт. Димитрия Ростовского	1			Понимать, что «Алфавит духовный» свт. Димитрия Ростовского одно из творений, где представлены почти все заповеди и добродетели христианские. Уметь читать «Алфавит духовный» на церковнославянском языке	Учебное пособие, стр.101-105	Средства ИКТ, презентация
Праздники православной церкви - 8 ч							
27	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы	1			Повторить тему: Рождество Пресвятой Богородицы. Вспомнить 12 главных (двунадесятых) праздников Русской Православной Церкви и историю рождения Богородицы в благочестивой семье супругов Иоакима и Анны. Уметь правильно читать церковнославянские тексты двенадцатого праздника Рождество Пресвятой	Учебное пособие, стр.106-110; словарь	Икона Рождество Пресвятой Богородицы; средства ИКТ, презентация Икона Введение во храм Пресвятой Богородицы; средства ИКТ, презентация

					Богородицы. Повторить тему – Введение во храм Пресвятой Богородицы, и ее жизнь при храме. Уметь объяснять православное понимание предназначения мужчины и женщины. Уметь правильно читать церковнославянские тексты двенадцатого праздника Введение во храм Пресвятой Богородицы		
28	Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово	1			Повторить с учащимися основные события Благовещения. Рассказывать о праздновании Благовещения православными христианами. Понимать необходимость и благотворность жизни по воле Божьей. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке (Лк.1:26-38). Повторить тему: Рождество Христово. Помнить самую главную христианскую заповедь. Понимать и уметь объяснять понятия «новая и старая эры». Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке (Лк. 2:1-12), (Мф.2:1-11)	Учебное пособие, стр.111-115; словарь	Икона Благовещения; средства ИКТ, презентация Икона Рождества Христова; средства ИКТ, презентация, мультфильм
29	Сретение Господне. Крещение Господне	1			Повторить повествование о Сретении Господнем. Понимать смысл жертвы в дохристианскую эпоху и в	Учебное пособие, стр.116-119; словарь	Икона Сретения Господня; средства ИКТ, презентация

					<p>настоящее время. Уметь правильно читать евангельский отрывок на церковнославянском языке (Лк. 2:22-34). Повторить и дополнить материал урока о Богоявлении. Знать традиции празднования дня Крещения Господня. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке (Мф. 3:1-2, 5-6, 13-17)</p>		<p>Икона Богоявления; аудиозапись великого освящения воды; средства ИКТ, презентация, видео</p>
30	<p>Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим</p>	1			<p>Уметь объяснять значение праздника. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке (Лк. 9:28-35). Повторить с учащимися основные события входа Иисуса Христа в Иерусалим. Знать традиции празднования Вербного воскресенья на Руси и основные события Страстной седмицы. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке (Мф. 21:1-10)</p>	<p>Учебное пособие, стр.120-123; словарь</p>	<p>Средства ИКТ, презентация Икона Входа Господня в Иерусалим; средства ИКТ, презентация, мультфильм</p>
31	<p>Воскресение Господне - Праздник праздников, Пасха Христова Вознесение Господне. Пятидесятница.</p>	1			<p>Повторить с учащимися основные события, связанные с Воскресением Христовым. Знать и понимать некоторые особенностями пасхальной службы и пасхальных обычаев. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке</p>	<p>Учебное пособие, стр.124-127; словарь</p>	<p>Аудиозапись пасхальных песнопений; средства ИКТ, презентация, мультфильм</p>

					<p>(Мф. 28:1-7) Знать значение двенадцатого праздника и понимать что, взяв людские грехи на себя и победив смерть, Иисус подарил людям возможность воскреснуть и вознестись к Богу-Отцу. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке (Лк. 24:50-52), (Деян. 1:10-12). Знать, что праздник Пятидесятница называется также днем Сошествия Святого Духа на Апостолов и днем Святой Троицы; что сошествием Святого Духа на апостолов открылась совершительное действие Третьего Лица Святой Троицы и участие трех Лиц Божества в домостроительстве спасения человеческого рода. Уметь правильно читать Евангелие на церковнославянском языке (Деян. 2:1-6).</p>		<p>Иконы Вознесения Господня; Святая Троица. Пятидесятница: иконы, фрески. Средства ИКТ, презентация, православный мультфильм</p>
32	<p>Успение Пресвятой Богородицы Воздвижение Честного Креста Господня</p>	1			<p>Понимать духовное значение праздника, что не стоит бояться смерти, если ты не нарушал Законы Божьи в своей земной жизни и что когда живешь, надо совершать больше добрых дел, помогать окружающим, жить по Божьим заповедям. Уметь правильно читать церковнославянские тексты</p>	<p>Учебное пособие, стр.130-132; словарь</p>	<p>Икона Успение Пресвятой Богородицы; средства ИКТ, презентация, мультфильм</p>

					дванадцатого праздника Успение Пресвятой Богородицы Знать историю происхождения праздника Воздвижения Креста Господня. Понимать значение Креста для христиан, смысловыми значениями слова «Крест». Уметь правильно читать церковнославянские тексты дванадцатого праздника Воздвижение Честного Креста Господня	Учебное пособие, стр.132-135; словарь	Аудиозапись песнопения праздника Воздвижения «Кресту Твоему поклоняемся»; величание; средства ИКТ, презентация
33	Итоговая Контрольная работа	1			Систематизировать изученный материал за весь учебный год.		Тесты
34	День славянской письменности (24 мая). Урок повторения и систематизации знаний по церковнославянскому языку	1			Выполнение творческого задания		